

ANEXO IV: ACTIVIDADES PALANCA



Cada centro educativo PROA + podrá optar por desarrollar al menos una actividad palanca del siguiente catálogo como motores de impulso de su proceso de mejora, entre las siguientes:

<i>Líneas de actuación</i>	<i>Actividades palanca</i>
Línea 1: Alumnado vulnerable Asegurar las condiciones mínimas de educabilidad del alumnado y apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje.	1) Transición entre las etapas de E. Primaria y Secundaria (CEIPs e IESO/IES)
	2) Mentoría escolar
	3) Plan educativo de entorno. Talleres de estudio asistido y apoyo escolar diversificado
Línea 2: Actitudes del centro Desarrollar actitudes positivas en el centro.	4) Planes de acogida: familias, docentes y alumnado
	5) Desarrollo de una cultura inclusiva de aprendizaje a través de un nuevo modelo de orientación.
Línea 3: Proceso Enseñanza-aprendizaje Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de aquellos aspectos de las competencias básicas con dificultades de aprendizaje.	6) Todos y todas aprendemos con y desde la diversidad. Súmate a la transformación.
	7) Docencia compartida
	8) Grupos interactivos
Línea 4: Centro y Administración educativa Aplicar nuevas formas de organización y gestión del centro orientadas a mejorar el éxito educativo de todo el alumnado, contemplando infraestructuras estratégicas y la mejora de la calidad y estabilidad del profesorado o profesionales que participen en el desarrollo del programa.	9) Accesibilidad en el centro educativo.
	10) Gestión del cambio

