

# Curso: “¿CÓMO PREVENIR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE MENORES ADOPTADOS?” - Ámbito Provincial.



## JUSTIFICACIÓN

La presencia en los centros educativos de menores adoptados supone necesariamente la puesta en marcha de medidas preventivas o de intervención ante las mayores o menores dificultades de relación con el grupo y de adaptación a las normas de convivencia, o ante los posibles problemas para centrarse y responsabilizarse en las tareas escolares, que pueden acrecentarse coincidiendo con la etapa de la adolescencia. Para abordar esta situación, de forma conjunta entre la Dirección General de Políticas Sociales, Infancia y Familia y la Secretaría General de Educación de la Consejería de Educación y Empleo (Servicio de Programas Educativos y Atención a la Diversidad), se promueve esta actividad formativa para los Servicios de orientación de infantil, primaria y secundaria de ambas provincias. El desarrollo de esta jornada formativa está justificada por la necesidad de que sus profesionales puedan aportar PAUTAS DE ACTUACIÓN adecuadas a los tutores, profesores y familias de estos alumnos, dadas las carencias que se producen al respecto en determinadas situaciones. Esta jornada tiene una parte presencial-formativa de 4 horas y media y otra **presencial indirecta en el centro educativo de gestión** para elaborar un Plan de Actuación en los centros educativos. **Citado plan** se desarrollará entre el orientador, el equipo educativo y las familias del alumnado, orientándolo a la intervención con el alumnado adoptado que muestra dificultades en su proceso de aprendizaje y son atribuibles a esta singularidad. Este Plan de Actuación y su desarrollo será remitido al CPR que ha desarrollado esta actividad. Esta jornada formativa supone la continuidad de las que ya se realizaron en los dos cursos anteriores.

## OBJETIVOS

-Promover un acercamiento de los Servicios de Orientación a las necesidades específicas de los menores adoptados y sus familias.

-Sensibilizar sobre estrategias útiles para la comprensión y la intervención con estos menores.

-Desarrollar **COMPETENCIAS** y **HABILIDADES** a desarrollar en el ámbito de la intervención educativa tanto para afrontar sus dificultades de aprendizaje, como las dificultades a nivel emocional y relacional.

## TEMPORALIZACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en el CPR de Badajoz el día **24 de Noviembre** de 16 a 20:30 horas.

**Hasta 31 de marzo de 2017: Elaboración de Informe con Plan de Actuación.**

## CONTENIDOS

- 1.- Conceptualización de contenidos básicos en torno al fenómeno de la desprotección:
  - Necesidades infantiles y de privación. Las secuelas del abandono y desprotección.
  - Necesidades específicas de estos niños/as: Apego y vinculación, Comportamientos del niño/a herido/a.

- El proceso de integración socioemocional y Factores de resiliencia desde el ámbito escolar.

## 2.- El alumno adoptado en la educación obligatoria:

- Cómo viven los menores adoptados, las familias adoptivas y el profesorado las dificultades de los menores adoptados.
- Confusión de diagnósticos. Claves para una buena evaluación.
- Racismo y discriminación.
- Trabajando la condición adoptiva en el aula.

## 3.- Estrategias de intervención en el aula:

- Buenas prácticas en la intervención con niños/as adoptados/as.
- Estrategias para el manejo de estas dificultades y el papel del profesorado.
- La coordinación con la familia.
- Trabajo sobre casos prácticos.

## PONENTE

**D<sup>a</sup> Beatriz San Román.** Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Master en Investigación en Psicología Social por la misma Universidad.

## METODOLOGÍA

Las sesiones de trabajo estarán dirigidas por un ponente que expondrá los contenidos. Se presentarán aspectos prácticos que suceden en los centros educativos y habrá tiempo de debate para analizar dudas y concretar actuaciones en los centros educativos.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Dirigido a Orientadores y Técnicos de Servicios a la Comunidad de los Equipos Generales de Orientación Educativa y Psicopedagógica, EOEP de Atención Temprana y Equipos Específicos. Orientadores, especialistas de PT, AL y Educadores de los IES y tutores de alumnos del ámbito del CPR de Badajoz.

Se establecerá un mínimo de 15 y un máximo de 30 participantes.

## INSCRIPCIÓN Y LISTA DE ADMITIDOS

Inscripción hasta el **22 de noviembre** de 2016.

Lista de Admitidos el día **23 de noviembre** en el tablón de anuncios del CPR y en su página web.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de **10 horas** (1 créditos) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Se realizará una evaluación del curso on-line.

## COORDINADOR

Luis Ceballos Casado. Asesor de Atención a la Diversidad, Coeducación y Convivencia.

Tlf.: 924014663. [cprbad.asesoria3@edu.gobex.es](mailto:cprbad.asesoria3@edu.gobex.es)