



## ¿Cómo prevenir las dificultades de aprendizaje de menores adoptados?

Cáceres, 23 de Noviembre 2016

Ámbito Provincial

### **JUSTIFICACIÓN:**

La presencia en los centros educativos de menores adoptados supone necesariamente la puesta en marcha de medidas preventivas o de intervención ante las mayores o menores dificultades de relación con el grupo y de adaptación a las normas de convivencia, o ante los posibles problemas para centrarse y responsabilizarse en las tareas escolares, que pueden acrecentarse coincidiendo con la etapa de la adolescencia.

Para abordar esta situación, de forma conjunta entre la Dirección General de Políticas Sociales, Infancia y Familia y la Secretaría General de Educación de la Consejería de Educación y Empleo (Servicio de Programas Educativos y Atención a la Diversidad), se promueve esta actividad formativa para los Servicios de orientación de infantil, primaria y secundaria de ambas provincias.

El desarrollo de esta jornada formativa está justificada por la necesidad de que sus profesionales puedan aportar PAUTAS DE ACTUACIÓN adecuadas a los tutores, profesores y familias de estos alumnos, dadas las carencias que se producen al respecto en determinadas situaciones.

Esta jornada tiene una parte presencial-formativa de 4 horas y media y otra presencial indirecta en el centro educativo de gestión para elaborar un Plan de Actuación en los centros educativos. Citado plan se desarrollará entre el orientador, el equipo educativo y las familias del alumnado, orientándolo a la intervención con el alumnado adoptado que muestra dificultades en su proceso de aprendizaje y son atribuibles a esta singularidad. Este Plan de Actuación y su desarrollo será remitido al CPR que ha desarrollado esta actividad.

Esta jornada formativa supone la continuidad de las que ya se realizaron en los dos cursos anteriores.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Promover un acercamiento de los Servicios de Orientación a las necesidades específicas de los menores adoptados y sus familias.
- ✓ Sensibilizar sobre estrategias útiles para la comprensión y la intervención

con estos menores.

- ✓ Desarrollar **COMPETENCIAS** y **HABILIDADES** a desarrollar en el ámbito de la intervención educativa tanto para afrontar sus dificultades de aprendizaje, como las dificultades a nivel emocional y relacional.

### **CONTENIDOS:**

- 1.- Conceptualización de contenidos básicos en torno al fenómeno de la desprotección:
  - Necesidades infantiles y de privación. Las secuelas del abandono y desprotección.
  - Necesidades específicas de estos niños/as: Apego y vinculación, Comportamientos del niño/a herido/a.
  - El proceso de integración socioemocional y Factores de resiliencia desde el ámbito escolar.
- 2.- El alumno adoptado en la educación obligatoria:
  - Cómo viven los menores adoptados, las familias adoptivas y el profesorado las dificultades de los menores adoptados.
  - Confusión de diagnósticos. Claves para una buena evaluación.
  - Racismo y discriminación.
  - Trabajando la condición adoptiva en el aula.
- 3.- Estrategias de intervención en el aula:
  - Buenas prácticas en la intervención con niños/as adoptados/as.
  - Estrategias para el manejo de estas dificultades y el papel del profesorado.
  - La coordinación con la familia.
  - Trabajo sobre casos prácticos.

### **DURACIÓN, LUGAR Y HORARIO:**

CPR de Cáceres, de **16h a 20:30 horas**.

**Días 23 de noviembre de 2016.**

**Hasta 31 de marzo de 2017: Elaboración de Informe con Plan de Actuación.**

### **DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES:**

- Orientadores y TSC de los Equipos Generales de Orientación Educativa y Psicopedagógica, EOEP de Atención Temprana y Equipos Específicos.
- Orientadores, especialistas de PT y AL y Educadores sociales de los IES.
- Tutores de alumnos.

### **PONENTES:**

- **D<sup>a</sup> Beatriz San Román.** Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Master en Investigación en Psicología Social por la misma Universidad.

## **METODOLOGÍA:**

Las sesiones de trabajo estarán dirigidas por un ponente que expondrá los contenidos. Se presentarán aspectos prácticos que suceden en los centros educativos y habrá tiempo de debate para analizar dudas y concretar actuaciones en los centros educativos.

## **INSCRIPCIONES:**

Plazo de inscripción: hasta el **21 de noviembre** de 2016

**La lista de admitidos** se publicará en la página web del CPR de Cáceres el día **22 de noviembre**.

**Inscripciones on line:** <http://inscripciones.educarex.es>

## **EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:**

Se realizará una evaluación del curso on-line.

Se certificará **1 crédito** de formación.

## **ASESOR RESPONSABLE:**

Covadonga Rodríguez Hernández.

*Directora del CPR de Cáceres.*

*[cprcac.educacion@edu.gobex.es](mailto:cprcac.educacion@edu.gobex.es)*

*[cpr.caceres@edu.gobex.es](mailto:cpr.caceres@edu.gobex.es)*

Telf.: 927 004 869 (RPV 74869)

Página web del C.P.R. : <http://cprcaceres.juntaextremadura.net>

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo