

	Proyecto		Valoración		
	Criterio de Valoración		En esta columna se deben incluir las valoraciones	Estas son las valoraciones de referencia	
<b>A</b>	Información aportada que permita valorar el grado de impacto de la iniciativa presentada en los procesos de enseñanza-aprendizaje o en las dinámicas de innovación educativa mediante el uso de las TIC				<b>20</b>
		Existen indicadores que permiten valorar el grado de impacto de la iniciativa presentada en los procesos de enseñanza-aprendizaje.		4	
		Se detallan las herramientas o aplicaciones TIC elegidas y su vinculación con los objetivos o tareas desarrolladas en el proyecto.		4	
		Se indican los instrumentos usados para valorar el impacto de la iniciativa presentada en los procesos de enseñanza-aprendizaje.		3	
		Se describe en detalle la situación de partida en relación a la situación de aprendizaje del alumnado que motiva la puesta en marcha del proyecto.		3	
		Se describe en detalle la situación final en relación a la situación de aprendizaje del alumnado una vez concluido el proyecto.		2	
		El alumnado participa del proceso de evaluación mediante el uso de herramientas o aplicaciones TIC.		2	
		Se aportan resultados o análisis objetivos referidos a estos procesos de mejora.		2	
		<b>Total</b>		0	
<b>B</b>	Capacidad para promover el aprendizaje competencial y por proyectos				<b>15</b>
		Fomento del autoaprendizaje del alumnado		4	
		Fomento de la autoevaluación, la actitud investigadora y/o emprendedora.		4	
		Se indica el modo en que el ABP se ha implicado en el proyecto.		2	
		Se detallan las competencias implicadas en el proyecto.		2	
		Se detallan las actividades o procesos que permiten desarrollar esas competencias.		2	
		Fomento y uso de estrategias de búsqueda selectiva de información.		1	
		<b>Total</b>		0	
<b>C</b>	Capacidad para servir de referencia o modelo para otros contextos educativos e incidencia en la Comunidad Educativa de la iniciativa o publicación				<b>15</b>
		Mantenimiento en el tiempo de la iniciativa o publicación.		8	
		Existe una web que sirve de referencia al alumnado para el desarrollo del proyecto.		2	
		Documentación generada para dar a conocer la información necesaria para facilitar la transferibilidad de la iniciativa a otros ámbitos, con la indicación de protocolos y procedimientos detallados.		2	
		Difusión que se haya realizado del proceso seguido y de los materiales generados.		2	
		Facilidad para acceder tanto a los recursos como a la documentación a través de la web.		1	
		<b>Total</b>		0	
<b>D</b>	Diversidad de participantes				<b>10</b>
		Se trata de una iniciativa grupal		2	
		Participantes que pertenezcan a distintas disciplinas o niveles.		1	
		Implica a varios centros educativos o a centros educativos diferentes de los participantes.		2	
		Implica a colectivos diferentes del docente.		2	
		Implica a otros proyectos educativos.		2	
		Implica en el desarrollo del proyecto a las familias.		1	
		<b>Total</b>		0	
<b>E</b>	Desarrollo de dinámicas de trabajo colaborativo y cooperación entre los alumnos, con adaptación a diferentes ritmos de aprendizaje				<b>10</b>
		Contempla la participación del alumnado en grupos organizados para la realización de tareas.		4	
		Contempla la participación del alumnado con roles o actividades adaptadas a los diferentes ritmos de aprendizaje		4	
		Contempla la participación del alumnado en la propuesta o diseño de actividades que se realizan a lo largo del proyecto.		2	
		<b>Total</b>		0	
<b>F</b>	Uso de un método de trabajo sistemático.				<b>5</b>
		Describe con precisión el método de trabajo seguido (planificación, puesta en práctica, evaluación)		3	
		Proporciona los indicadores de evaluación usados		2	
		<b>Total</b>		0	

G	Carácter innovador y original de la propuesta, tanto en lo que se refiere a herramientas o recursos TIC como en lo que tiene que ver con los aspectos metodológicos				5
		Diversidad y adecuación de uso de herramientas TIC para la realización de distintas tareas.		3	
		Uso de metodologías adaptadas a los objetivos de la iniciativa.		2	
		<b>Total</b>		0	
H	Adaptabilidad de la experiencia a la realidad sociocultural y educativa de un centro y del alumnado				5
		Detalla los elementos del entorno tomados en cuenta en el desarrollo de la propuesta		2	
		Detalla los elementos referidos a la realidad sociocultural del alumnado tomados en cuenta en el desarrollo de la propuesta		3	
		<b>Total</b>		0	
I	Si los hubiese, calidad de los recursos educativos digitales creados				10
		Calidad del contenido		5	
		Calidad del diseño		2	
		Posibilidad de ser usados en diferentes dispositivos digitales		3	
		<b>Total</b>		0	
J	Mejora de las relaciones o de la participación de los diferentes estamentos integrantes de la Comunidad Educativa y fomento de nuevos roles				5
		<b>Total puntuación</b>		0	100