

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN
INFANTIL, CURSO 2021/22



EDUCACIÓN
INFANTIL



CALENDARIO

CENTRO EDUCATIVO: IES BÁRBARA DE BRAGANZA

CICLO FORMATIVO: CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

DIRECCIÓN: C. Cdad. de Évora s/n, 06003

LOCALIDAD: BADAJOZ

PROVINCIA: BADAJOZ

TELÉFONO: 924 01 31 60

CALENDARIO DE EXÁMENES PRUEBAS LIBRES FP. EDUCACIÓN INFANTIL						
ABRIL 2022						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 -DSA (PARTE A) 20:10- 21:05 H.	26 -EC (PARTE A) 16:55- 17:50 H.	27 -EJIM (PARTE A) 16:00- 16:55 H.	28 -DEI (PARTE A) 16:00- 16:55 H.	29 -ING. I (PARTE A) 16:00- 16:55 H.	30	
-APSI (PARTE A) 21:05-22:00 H.	-FOL (PARTE A) 17:50-18:45 H.	PAUX (PARTE A) 16:55- 17:50 H.	-DCM (PARTE A) 16:55- 17:50 H.	-ING II (PARTE A) 16:55- 17:50 H.		
	-EIE (PARTE A) 19:15- 20:10 H.	IFAM (PARTE A) 17:50- 18:45	-HHSS (PARTE A) 17:50- 18:45			
CALENDARIO DE EXÁMENES PRUEBAS LIBRES FP. EDUCACIÓN INFANTIL						
MAYO 2022						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3 -EC (PARTE B) 16:55- 18:25 H.	4 -EJIM (PARTE B) 16:00- 16:55 H.	5 -DEI (PARTE B) 16:00- 17:30 H.	6 -ING. I (PARTE B) 16:00- 17:30 H.	7	8
	-FOL (PARTE B) 18:30-20:00 H.	PAUX (PARTE B) 17:00- 18:30 H.	-DCM (PARTE B) 17:30- 19:00 H.	-ING II (PARTE B) 17:30- 19:00 H.		
	-EIE (PARTE B) 20:00- 21:30 H.	IFAM (PARTE B) 18:30- 20:00 H.	-HHSS (PARTE B) 19:00- 20:30 H.	-APSI (PARTE B) 19:00-20:30 H.		
9 -DSA (PARTE B) 20:10- 21:40 H.						



DSA: DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

APSI: AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL

EC: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

FOL: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

EIE: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

EJIM: EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA

PAUX: PRIMEROS AUXILIOS

IFAM: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL

DEI: DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

DCM: DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR

HHSS: HABILIDADES SOCIALES

ING. I: INGLÉS I

ING. II: INGLÉS II