

### Criterios de evaluación

CNAT 2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano.

- Código del área/materia
- Bloque de contenidos nº 2
- Criterio de evaluación nº 2

### Estándares de aprendizaje - Competencias Clave

CNAT 2.2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano. (CMCT, CCL)

- Código del área/materia
- Bloque de contenidos nº 2
- Criterio de evaluación nº 2
- Estándar de aprendizaje nº 1
- Competencia/s clave

### Contenidos

2.1. El cuerpo humano

- Bloque de contenidos nº 2
- Ítem de contenido nº 1

#### BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD

**Contenidos:**  
 2.1. El cuerpo humano.  
 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición. Función de reproducción.  
 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades.  
 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades.  
 2.5. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal.  
 2.6. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos.  
 2.7. La igualdad entre hombres y mujeres.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables- Competencias clave
2.1. El cuerpo humano. 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición. Función de reproducción. 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades. 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades.	CNAT 2.1. Identificar las partes principales y localizar algunos órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	CNAT 2.1.1. Identifica las partes principales y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano (CMCT). CNAT 2.1.2. Identifica la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos (CMCT, SIEE).
2.1. El cuerpo humano. 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición. Función de reproducción. 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades. 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades.	CNAT 2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano.	CNAT 2.2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano (CMCT, CCL)
2.1. El cuerpo humano. 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición. Función de reproducción. 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades. 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades. 2.5. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. 2.6. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos. 2.7. La igualdad entre hombres y mujeres.	CNAT 2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables.	CNAT 2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento del cuerpo humano (CMCT, CSCV) CNAT 2.3.2. Identifica y practica hábitos saludables para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades: actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos, alimentación saludable,..... (CMCT, CSCV) CNAT 2.3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso (CMCT, CSCV) CNAT 2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas (CMCT, CCL). CNAT 2.3.5. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas (CSCV).