

Evaluación individualizada 2016

Grupo:



Nombre y apellidos:

Centro:

Localidad:

Educación Primaria (3^{er} Curso)

Competencia en Comunicación Lingüística

Secretaría General de Educación
Servicio de Evaluación y Calidad Educativa

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Comprensión oral

En esta parte de la prueba has escuchado el cuento “El oro y las ratas”. Ahora, tendrás que responder a preguntas sobre este cuento.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. En algunas tendrás que marcar las ideas principales con una **X**.

En otras, se te pedirá que las numeres siguiendo el orden.

En las siguientes se te pedirá que respondas si la respuesta es verdadera o falsa y en las últimas, que marques con una **X** el personaje que habla.

Si te equivocas en tu respuesta, borra con la goma o tacha con una "X".

El oro y las ratas





TAREA 1

De las 5 ideas que se relacionan a continuación, marca con una **X**, las **dos** ideas principales de la historia que has escuchado:

<input type="checkbox"/>	a) Un mercader deja su fortuna a un amigo para que la guarde mientras está lejos y el amigo le engaña.
<input type="checkbox"/>	b) El amigo siente mucho la desaparición de su caballo, que era el mejor que tenía.
<input type="checkbox"/>	c) El mercader engañado, a su vez engaña al amigo, y le hace creer que una lechuza ha robado su caballo.
<input type="checkbox"/>	d) Un mercader tenía una fortuna en lingotes de oro que se comieron los ratones
<input type="checkbox"/>	e) El mercader perdió su fortuna y el amigo su caballo y dejaron de ser amigos para siempre.

TAREA 2

Numera del **1** al **8**, siguiendo el orden de la historia.

<input type="checkbox"/>	El mercader dice haber visto el caballo llevado por una lechuza.
<input type="checkbox"/>	El amigo dice que las aves no son capaces de llevar volando animales pesados.
<input type="checkbox"/>	El mercader quita el mejor caballo al amigo.
<input type="checkbox"/>	El amigo se lamenta de la pérdida de su mejor caballo.
<input type="checkbox"/>	Un mercader deja su fortuna a su amigo porque emprende un viaje.
<input type="checkbox"/>	El amigo reconoce que ha mentado, se disculpa y devuelve el oro.
<input type="checkbox"/>	Cuando vuelve el mercader, el amigo le dice que las ratas han devorado el oro de le dejó.
<input type="checkbox"/>	El mercader dice que si las ratas pueden comer oro, las aves pueden cargar con caballos.



TAREA 3

Responde **V** (Verdadero) o **F** (Falso) en las siguientes cuestiones:

Las ratas se comieron los lingotes de oro	<input type="checkbox"/>
El mercader se llevó el caballo de su amigo	<input type="checkbox"/>
Al caballo del amigo se lo tragó la tierra	<input type="checkbox"/>
El amigo no devolvió los lingotes de oro	<input type="checkbox"/>

TAREA 4

Marca con una **X** cada parte del diálogo con el personaje que lo dice:

Diálogos	Mercader	Amigo
a) Las ratas agujerearon el cofre y se comieron el oro. ¡Esos animales son capaces de devorarlo todo!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Casualmente anoche, a la luz de la luna, vi volar una lechuza llevando entre sus patas un hermoso caballo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Guardé tus lingotes en un cofre bajo siete llaves sin saber que en mi casa había ratas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ¿Dónde se ha visto un ave que no pesa nada, alzarse con una bestia de cientos de kilos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Comprensión escrita

Nos vamos a Monfragüe

Jaime, Carmen y Alberto y sus padres van a pasar el fin de semana en Extremadura. Están consultando el programa de actividades para el parque de Monfragüe.

TAREA 5

¿Para qué crees que se ha creado el texto? Marca la opción que coincida con lo que opinas.

HORARIO DE PASES JUMPING CLAY		PASEOS POR MONFRAGÜE
Máximo grupos: 15 personas	Diviértete modelando figuras con la arcilla Jumping Clay	PASEA, APRENDE Y OBSERVA CON LOS JÓVENES PAJAREROS
SÁBADO, 28 DE FEBRERO		Paseo guiado por los chicos y chicas del Club de Jóvenes Pajareros de Burgos que mostraran las aves y qué es eso de pajarear a los niños que lo deseen. >> Inscripción previa en Punto de Información B
11:30h a 12:00h (infantil)	LLAVERO LECHUZA	HORARIO
12:00h a 12:30h (familias)	MARCAPÁGINAS GRULLA	SÁBADO
12:30h a 13:00h (infantil)	MARIONETA CIGÜEÑA NEGRA	>> De 12:00h a 14:00h
13:00h a 13:30h (familias)	CUELGA MÓVIL CIGÜEÑA BLANCA	>> De 16:00h a 18:00h
13:30h a 14:00h (infantil)	ANILLO DE DEDO BUITRE	
15:30h a 16:00h (infantil)	LLAVERO LECHUZA	Para niños y familias
16:00h a 16:30h (familias)	MARCA PAGINAS GRULLA	AL CAMPO CON LA REDACCIÓN DE QUERCUS.
16:30h a 17:00h (infantil)	ANILLO DEDO BUITRE	>> Inscripción previa en Punto de Información A
17:00h a 17:30h (infantil)	MARIONETA CIGÜEÑA NEGRA	HORARIO
17:30h a 18:00h (familias)	CUELGA MÓVIL CIGÜEÑA BLANCA	DOMINGO
18:00h a 18:30h (infantil)	ANILLO DEDO BUITRE	>> 11:30h a 13.30h
DOMINGO, 1 DE MARZO		
11:30h a 12:00h (infantil)	LLAVERO LECHUZA	
12:00h a 12:30h (familias)	MARCAPÁGINAS GRULLA	
12:30h a 13:00h (infantil)	MARIONETA CIGÜEÑA NEGRA	
13:00h a 13:30h (infantil)	ANILLO DE DEDO BUITRE	
13:30h a 14:00h (familias)	CUELGA MÓVIL CIGÜEÑA BLANCA	
15:00h a 15:30h (infantil)	MARIONETA CIGÜEÑA NEGRA	
15:30h a 16:00h (familias)	MARCA PÁGINAS GRULLA	

<input type="checkbox"/>	a) Para que la gente vaya al Parque de Monfragüe.
<input type="checkbox"/>	b) Para informar sobre las actividades que hay en el Parque de Monfragüe.
<input type="checkbox"/>	c) Para ir a ver pájaros al Parque de Monfragüe.



TAREA 6

Consultando el programa, contesta **Si** o **No** a las siguientes preguntas.

a) En el taller “Marcapáginas Grulla” hay 12 personas ya apuntadas. ¿Pueden apuntarse los tres hermanos y sus padres?	
b) Para apuntarse a la actividad “Jóvenes Pajareros”, ¿deben ir al Punto de Información B?	
c) ¿Pueden sus padres apuntarse al taller “Marioneta Cigüeña Negra”?	
d) En las actividades “Al campo con la redacción de quercus” y “jóvenes pajareros”, ¿hay que andar?	



Foto: <http://www.extremaruta.es/>



¡El sistema solar!

Seguro que ya lo has estudiado en Ciencias Naturales. Observa el siguiente gráfico y prepárate para contestar a las preguntas.

El Sistema Solar

Cuando miramos el cielo por la noche vemos miles de astros. La mayoría son estrellas, pero también podemos ver otros astros que, con la Tierra, forman parte del Sistema Solar.

El Sistema Solar está formado por el Sol y todos los astros que giran a su alrededor. Estos astros son los planetas, los planetas enanos y los cuerpos pequeños del Sistema Solar.

Los planetas son astros grandes esféricos que giran alrededor del Sol siguiendo una trayectoria casi circular llamada órbita. Existen dos grupos de planetas:

- > Planetas interiores. Son los más cercanos al Sol. Su superficie es rocosa, como la de la Tierra. Los planetas interiores, desde el más cercano al Sol, son Mercurio, Venus, la Tierra y Marte.
- > Planetas exteriores. Están más lejos del Sol y son de naturaleza gaseosa. Los planetas exteriores, desde el más cercano al Sol, son Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno, el más alejado.

Planeta	Distancia al Sol (Km)	Satélites	Características
MERCURIO	57.910.000	0	Planeta más próximo al Sol y más pequeño. Forma parte de los denominados planetas interiores o rocosos y carece de satélites.
VENUS	108.200.000	0	Segundo planeta del Sistema Solar en orden de distancia desde el Sol, y el tercero en cuanto a tamaño, de menor a mayor. Se trata de un planeta de tipo rocoso y terrestre.
TIERRA	146.600.000	1	Más denso y quinto mayor de los ocho planetas del Sistema Solar. También es el mayor de los cuatro terrestres. Tiene un único satélite: la Luna.
MARTE	227.940.000	2	Cuarto planeta del Sistema Solar más cercano al Sol. Tiene una atmósfera delgada formada por dióxido de carbono, y dos satélites: Fobos y Deimos. Es un planeta rocoso.
JÚPITER	778.330.000	67 (conocidos)	Quinto planeta del Sistema Solar. Júpiter es un cuerpo masivo gaseoso, formado principalmente por hidrógeno y helio. Se trata del planeta que ofrece un mayor brillo a lo largo del año.
SATURNO	1.429.400.000	200 (observados) 61 con órbitas	Sexto planeta del Sistema Solar, el segundo en tamaño y masa después de Júpiter y el único con un sistema de anillos visible desde nuestro planeta.
URANO	2.870.990.000	27 (conocidos)	Séptimo planeta del Sistema Solar, el tercero en cuanto a mayor tamaño, de mayor a menor, y el cuarto más masivo. Urano es similar en composición gaseosa a Neptuno.
NEPTUNO	4.504.300.000	14 (conocidos)	Ochoavo planeta en distancia respecto al Sol y el más lejano del Sistema Solar. Forma parte de los denominados planetas gaseosos, y es el primero que fue descubierto gracias a predicciones matemáticas.
PLUTÓN	5.913.520.000	5	En 2006 pasó de ser planeta a "planeta enano" del Sistema Solar. Plutón posee una atmósfera extremadamente tenue, formada por nitrógeno, metano y monóxido de carbono.

Planeta rocoso (Mercurio, Venus, Tierra, Marte)

Planeta gaseoso (Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno)

Planeta enano (Plutón)

Este es un material elaborado por OSCAR ALONSO
<http://laadivaca.blogspot.com>



TAREA 7

Observando el gráfico, escribe el nombre de **dos** planetas en cada columna que cumplan las condiciones:

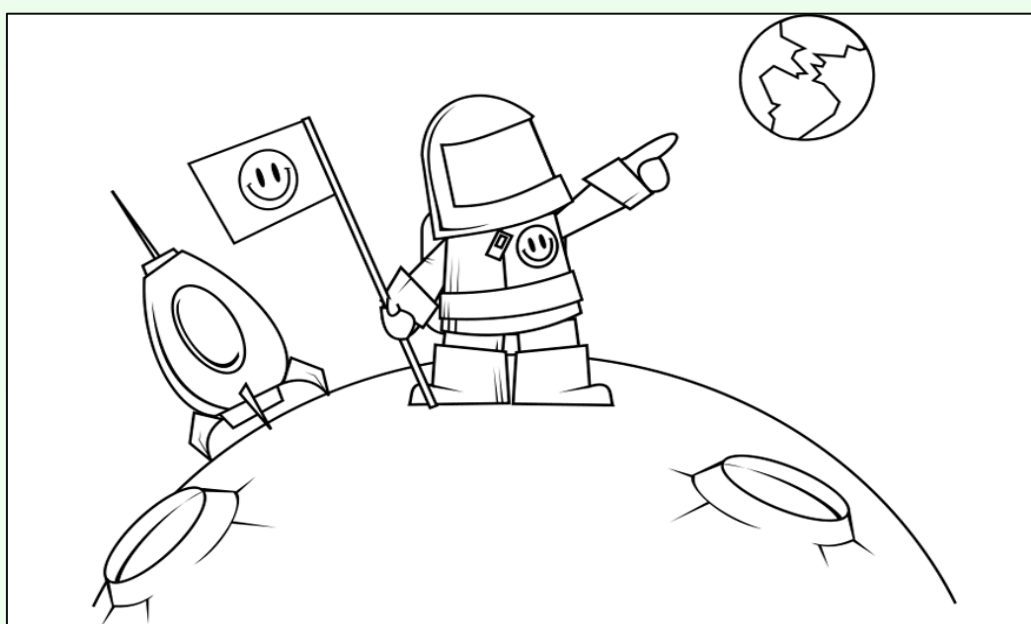
Planetas Rocosos	Planetas Gaseosos	Planetas Exteriores

TAREA 8

Cuando miramos el cielo por la noche vemos miles de **astros**. La mayoría son estrellas, pero también podemos ver otros **astros** que, como la Tierra, forman parte del Sistema Solar.

¿Qué crees que significa la palabra **astros en el texto**? Señala con una **X**.

<input type="checkbox"/>	a) Los astros son las estrellas
<input type="checkbox"/>	b) Los astros son los planetas
<input type="checkbox"/>	c) Los astros son los planetas y las estrellas
<input type="checkbox"/>	d) Los astros son la Tierra y el Sol





¡El cuento!

Lee con atención el siguiente cuento. Seguro que te gusta. Luego, sólo tendrás que contestar a unas preguntas.

Lentamente va cayendo la tarde. Los débiles rayos del sol se van alejando de las hojas de los árboles que se mueven al compás del viento.

El sol, poco a poco se va ocultando detrás de la montaña, dando paso a que el cielo tome un color anaranjado y amarillento.

Definitivamente el sol se aleja del bosque. Oculto entre las nubes, cierra sus radiantes ojos para descansar.

En ese instante, el cielo abre sus puertas dejando escapar los destellos de las estrellas. Algunas le hacen un guiño a la noche, más la luna silenciosamente alumbra la noche.

Mientras allá abajo, en el bosque, comienzan los suspiros:

- *¡Buenas noches!, trinan los pájaros posados sobre las ramas de los árboles.*
- *¡Buenas noches!, dicen los animales tumbándose en el suelo.*
- *¡Buenas noches!, susurran los insectos ocultándose bajo las hojas secas.*

María Abreu



TAREA 9

Señala si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

La acción transcurre por la mañana.	
El bosque está en completo silencio.	
Es una noche sin luna.	
Los colores del atardecer son amarillentos y anaranjados.	

TAREA 10

Clasifica las palabras del siguiente párrafo según su tipo.

Los débiles rayos del sol se van alejando de las hojas marrones de los fuertes árboles que se mueven al compás del suave viento

Sustantivos o nombres	Adjetivos	Verbos



Visita a los Barruecos

Hace unos días, fuimos con el colegio a visitar “Los Barruecos”, en Malpartida de Cáceres, y conocimos a Libertad, una cigüeña que vive allí. Esta es su historia.

Nací en un nido de Los Barruecos hace cuatro años y después de pasar largo tiempo en África, he regresado para formar mi propia familia.

Tengo el nido en lo alto de Las Peñas del Tesoro, desde donde puedo divisar todos los Barruecos y a la gente que nos visita. Mi compañero y yo vinimos por diciembre y después de buscar un sitio para el nido, comenzamos a construirlo. A mediados de marzo puse mi primer huevo y así hasta cuatro. Los incubamos entre los dos y a primeros de abril nacieron nuestros cuatro pollos, que cuidamos y alimentamos. Lo que más les gusta comer son ranas, peces y saltamontes. Crecen muy rápido y en junio ya vuelan junto a nosotros. Vamos juntos a comer a las charcas y arroyos y por la tarde regresamos a dormir al nido. En julio nos marcharemos de nuevo a África, para volver al año siguiente.

Fuente: Cuaderno didáctico de “Los Barruecos”.





TAREA 11

Responde **V** (Verdadero) o **F** (Falso) a las siguientes cuestiones del texto:

CUESTIONES	V / F
Las cigüeñas van a África en Diciembre.	
El macho y la hembra incuban los huevos.	
A los polluelos les gusta comer ranas, peces y cangrejos.	
Las crías aprenden a volar en menos de 3 meses.	

TAREA 12

Relaciona cada mes con la actividad que realizan:

- a) Julio
- b) Junio
- c) Diciembre
- d) Marzo
- e) Abril
- 1) Hacen el nido
- 2) Ponen e incuban los huevos
- 3) Se marchan a África
- 4) Nacen las crías
- 5) Comienzan a volar las crías
-



Expresión escrita

La maleta

Pronto serán vacaciones y nos iremos de viaje. ¿Preparamos la maleta?

TAREA 13

Lee la siguiente oración y coloca los signos de puntuación que correspondan:

**Mi padre metió en la maleta los calcetines los pantalones las
camisetas y las toallas**

TAREA 14

Escribe la oración más larga que se te ocurra, utilizando las siguientes palabras. Puedes repetir algunas.

Verano, del, playa, ropa, grande, ayer, guardaron, maleta, toda, mis, la, de, padres, en.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Cumpleaños mágico

¡Hoy es mi cumpleaños!, por fin ha llegado. Me he levantado de la cama y mis padres me estaban esperando en el salón con el regalo. ¿Qué será?. El paquete parece que se mueve, lo abro y mis ojos se llenan de lágrimas. No me lo puedo creer...¡ ES UN PERRITO! ¡Cuántas veces lo he pedido y por fin ha llegado!.

Corriendo comienzo a jugar con él, me encanta, pero ¿Cómo lo llamaré?, ¿Sabré cuidar un cachorro?, ¿Sabré educarlo bien?, ¿Cómo debo tratarlo?.



TAREA 15

En la siguiente tabla hay palabras que pertenecen a la misma familia de perro identifica cuáles son y **subráyalas**.

PERRO	MANTA	PERRERÍA	PERRUNO
VETERINARIO	MASCOTA	CESTA	SILBATO
PERRERA	PERROTE	COLLAR	PERRITO

La piscina

La familia de Jorge ha decidido bajar a la piscina, pero no hay socorrista.

TAREA 16

Escribe **cinco** normas que haya que cumplir en el uso de la piscina.

1.

2.

3.

4.

5.



Retrato robot

Estamos buscando a este niño y necesitamos distribuir su descripción.



**Inventa un nombre y unos apellidos
y completa la ficha.**

Nombre:

Primer Apellido:

Segundo Apellido:

TAREA 17

DESCRIPCIÓN



TAREA 18

Para realizar descripciones es muy importante tener un gran vocabulario. En ocasiones hay que usar sinónimos y antónimos. Seguro que los has estudiado ¿Sabrías decirnos que son? **Escribe su definición.**

Sinónimo:

Antónimo:

TAREA 19

Reescribe las siguientes oraciones cambiando la palabra destacada en negrita por sinónimos y antónimos.

a) Reescribe la siguiente frase usando sinónimos de **contento y charlatán**:

Es un niño **contento y charlatán**.

b) Reescribe la siguiente frase usando antónimos de **corto y rizado**:

Antonio tiene el pelo muy **corto y rizado**.



¡Somos socios!

Todos tenemos algún carnet. Seguro que tú también. Observa este carnet y contesta a las preguntas.



TAREA 20

Lee con atención el carnet y contesta a la siguiente pregunta.

¿Para qué sirve el carnet? _____

TAREA 21

Es el primer día de piscina y María se ha olvidado el carnet en casa.

1. ¿Puede entrar en la piscina? _____

2. ¿Por qué? _____



TAREA 22

En el carnet pone que es **Válido hasta el 31 de agosto de 2015**. ¿Qué quiere decir?. Marca con una **X** la opción correcta.

<input type="checkbox"/>	a) que el carnet no sirve después de esa fecha
<input type="checkbox"/>	b) que María no puede entrar a la piscina después de esa fecha
<input type="checkbox"/>	c) que el carnet no sirve durante el mes de agosto

JUNTA DE EXTREMADURA