



Evaluación Individualizada de Tercero de Educación Primaria 2016/2017

Pautas de aplicación

*Secretaría General de Educación
Servicio de Evaluación y Calidad Educativa*

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

CALENDARIZACIÓN EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA TERCERO DE PRIMARIA

MIÉRCOLES, 21 DE ABRIL DE 2017

COMIENZA	COMPETENCIA	FINALIZA	OBSERVACIONES
21 de abril	Comunicación Lingüística (Rúbrica de Expresión Oral)	15 de mayo	

Observaciones. A partir del día 21 de Abril los centros educativos recibirán a través de la mensajería de Rayuela la Rúbrica de Expresión Oral en un archivo que imprimirán tantas veces como alumnos tenga cada curso. Esa rúbrica deberá ser rellenada por el tutor para cada uno de los alumnos y deberá estar completa el viernes 12 de mayo. Posteriormente se entregará al maestro corrector. Las puntuaciones de la rúbrica se incluirán en el Módulo habilitado de Rayuela junto al resto de calificaciones de la Competencia en comunicación lingüística (las puntuaciones de la rúbrica corresponden a los ítems 19 Pronunciación, 20 Entonación, 21 Léxico/Vocabulario, 22 Fluidez, 23 Coherencia Gramatical y organización del Discurso, 24 Ritmo y 25 Actitud).

Ruta: Evaluaciones LOMCE → Seguimiento de las pruebas → 3º de Educación Primaria → Comunicación Lingüística (Tareas 19 a 25 hacen referencia a los ítems de la rúbrica)

MIÉRCOLES, 17 DE MAYO DE 2017

COMIENZA	COMPETENCIA	FINALIZA	OBSERVACIONES
9:40 h.	Comunicación Lingüística (Comprensión Oral, Comprensión Escrita y Expresión Escrita)	11:00 h.	

Observaciones: Para el alumnado que presente otras necesidades específicas de apoyo educativo, no identificados como ACNEE se podrá disponer de una ampliación de 15 minutos más sobre el tiempo general.

JUEVES, 18 DE MAYO DE 2017

COMIENZA	COMPETENCIA	FINALIZA	OBSERVACIONES
9:40 h.	Matemática (Cálculo y Resolución de Problemas)	11:00 h.	

Observaciones: Para el alumnado que presente otras necesidades específicas de apoyo educativo, no identificados como ACNEE se podrá disponer de una ampliación de 15 minutos más sobre el tiempo general.

PAUTAS PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

A las **9:30** horas del miércoles 17 de mayo, el maestro aplicador indicará a los alumnos que ocupen los asientos, procurando que haya espacio suficiente para garantizar que no se presten apoyo.

Bajo ningún concepto los cuadernos deberán salir del aula, ni tendrán acceso a ellos personas distintas al maestro aplicador y alumnos que vayan a realizar la prueba. El maestro aplicador custodiará los cuadernos durante la prueba.

Durante la realización de las tareas sólo deberá permanecer en el aula el maestro aplicador y los alumnos que vayan a realizarla.

El maestro aplicador informará a los alumnos:

Las pruebas que desarrollaréis serán las de Competencia en Comunicación lingüística, y Competencia matemática.

Y les indicará:

*La prueba de Competencia en Comunicación lingüística consistirá en responder a un cuaderno con **18** tareas que es importante que realicéis con el máximo interés, procurando contestar correctamente.*

*El cuaderno de esta prueba consta tres partes. Una primera parte en la que escuchareis una audición (dos veces) sobre la que posteriormente realizaréis las **6** primeras tareas.*

*Posteriormente, el maestro aplicador os dictará unas instrucciones en referencia a la Tarea número **7** y seguidamente realizaréis el resto de tareas (las siguientes **5** tareas corresponden a expresión escrita y las **6** últimas a comprensión escrita). Disponéis de **80** minutos para responder a la totalidad.*

*Durante la primera parte de la prueba (Comprensión Oral) sólo deberéis tener abierto el cuaderno desde la tarea **1** hasta la **6**, y durante la segunda (expresión escrita) y tercera (Comprensión escrita) desde la tarea **8** hasta la **18**.*

Las tareas las responderéis con bolígrafo y las correcciones, si las hubiera, las haréis tachando y marcando o escribiendo de nuevo.

A las **9:35** horas, el maestro aplicador abrirá la bolsa y repartirá los cuadernos de evaluación de la Competencia en Comunicación Lingüística y les dirá:

Los cuadernos los abriréis cuando os lo indique, y lo primero que debéis hacer es escribir en la portada vuestro Nombre y Apellidos, Centro, Grupo y Localidad.

Una vez repartido los cuadernos, el maestro aplicador indicará:

Escribid en la portada del cuaderno los siguientes datos: Nombre y Apellidos, Centro, Grupo y Localidad.

A las **9:40** horas, el maestro aplicador pondrá en funcionamiento el audio con el cuento, que será escuchado **dos veces**. Una vez finalizada la audición indicará:

Comienza la primera parte de la prueba, tenéis hasta las 10:00 horas para responder a las 6 primeras tareas.

Una vez finalizada esta primera tarea, el maestro leerá las instrucciones de la hoja **verde** con la finalidad de que los alumnos completen la tarea número **7 (A la caza del tesoro)**.

El maestro aplicador anotará en la pizarra la hora del comienzo y final de la primera parte de la prueba (**9.⁴⁰:10.⁰⁰**).

Una vez iniciada la prueba el maestro aplicador velará para que el proceso se desarrolle sin interferencias y que los alumnos no se presten apoyo.

Los alumnos que terminen de responder a las tareas indicadas permanecerán sentados en sus puestos con el cuaderno cerrado.

Excepto fuerza mayor, los alumnos no abandonarán el aula durante la prueba.

A las **10:00** horas, el maestro aplicador indicará:

Vamos a realizar la segunda parte de la prueba oral “A la caza del tesoro”, que corresponde a la tarea 7. (Esta tarea tendrá una duración de 5 minutos).

Seguidamente el maestro aplicador indicará:

Comienza la segunda parte de la prueba, continuando desde ese momento los alumnos con la prueba de forma individual.

El maestro aplicador anotará en la pizarra la hora de finalización de la segunda parte de la prueba (11.⁰⁵ h).

A las 10:⁵⁵ horas, el maestro aplicador dirá:

Quedan 10 minutos para que finalice la prueba.

Los alumnos que terminen de responder a las tareas indicadas permanecerán sentados en sus puestos con el cuaderno cerrado.

A las 11:⁰⁵ horas el maestro aplicador indicará:

La prueba de Competencia lingüística ha finalizado, cerrad el cuaderno y dejadlo encima de la mesa.

El maestro aplicador recogerá los cuadernos y los custodiará durante la prueba.

Una vez finalizada la tarea, el maestro aplicador se responsabilizará de hacer llegar los cuadernos a la jefatura de Estudios para que posteriormente sea esta la que los pase a los profesores correctores.

La jefatura de Estudios distribuirá los “Cuadernos de evaluación” y sus “Pautas de corrección”, disponibles en la Plataforma Rayuela (*Manuales -> Centro -> Evaluaciones LOMCE -> Evaluación Individualizada 3º Primaria -> Pautas de corrección 2016-2017 -> Competencia Comunicación Lingüística*), entre los maestros encargados de la corrección.

PAUTAS PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA COMPETENCIA MATEMÁTICA

A las **9:30** horas del jueves 18 de mayo, el maestro aplicador indicará a los alumnos que ocupen los asientos procurando que haya espacio suficiente entre ellos para garantizar que no se presten apoyo.

Bajo ningún concepto los cuadernos deberán salir del aula, ni tendrán acceso a ellos personas distintas al maestro aplicador y alumnos que vayan a realizar las pruebas. El maestro aplicador custodiará los cuadernos durante la prueba.

Durante la realización de las tareas sólo deberá permanecer en el aula el maestro aplicador y los alumnos que vayan a realizarla.

El maestro aplicador indicará a los alumnos:

La prueba de Competencia matemática consistirá en responder a un cuaderno con 20 tareas de cálculo y resolución de problemas que es importante que realicéis con el máximo interés, procurando contestar correctamente.

Disponéis de 80 minutos para responder.

Las tareas las responderéis con bolígrafo y las correcciones, si las hubiera, las haréis tachando y marcando o escribiendo de nuevo.

A las **9:35** horas, el maestro aplicador abrirá las bolsas y repartirá los cuadernos de evaluación de la Competencia matemática y les dirá:

Los cuadernos los abriréis cuando os lo indique, y lo primero que debéis hacer es escribir en la portada vuestro Nombre y Apellidos, Centro, Grupo y Localidad.

Una vez repartido los cuadernos, el maestro aplicador indicará:

Escribid en la portada del cuaderno los siguientes datos: Nombre y Apellidos, Centro, Grupo y Localidad.

A las **9:40** horas, el maestro aplicador indicará:

Comienza la prueba, tenéis 80 minutos para responder las 20 tareas.

El maestro aplicador anotará en la pizarra la hora del comienzo y final de la prueba (9.⁴⁰ – 11.⁰⁰).

Una vez iniciada la prueba el maestro aplicador velará para que el proceso se desarrolle sin interferencias y que los alumnos no se presten apoyo.

Los alumnos que terminen de responder a las tareas indicadas permanecerán sentados en sus puestos con el cuaderno cerrado.

Excepto fuerza mayor, los alumnos no abandonarán el aula durante la prueba.

A las **10:50** horas, el maestro aplicador dirá:

Quedan 10 minutos para que finalice la prueba.

A las **11:00** horas el maestro aplicador indicará:

La prueba de Competencia Matemática ha finalizado, cerrad los cuadernos y dejadlos encima de la mesa.

El maestro aplicador recogerá los cuadernos y los custodiará durante la prueba.

Una vez finalizada la tarea, el maestro aplicador se responsabilizará de hacer llegar los cuadernos a la jefatura de Estudios para que posteriormente sea esta la que los pase a los profesores correctores.

La jefatura de Estudios distribuirá los “Cuadernos de evaluación” y sus “Pautas de corrección”, disponibles en la Plataforma Rayuela (*Manuales -> Centro -> Evaluaciones LOMCE -> Evaluación Individualizada 3º Primaria -> Pautas de corrección 2016-2017 -> Competencia Matemática*), entre los maestros encargados de la corrección.

JUNTA DE EXTREMADURA