



Evaluación individualizada de 3º de Educación Primaria 2018/2019

Pautas de aplicación

CALENDARIO DE APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS

LUNES, 13 DE MAYO DE 2019

COMIENZA	COMPETENCIA	FINALIZA	OBSERVACIONES
13 de mayo	Comunicación Lingüística (Destreza: Expresión Oral)	28 de mayo	
<p>Los centros educativos recibirán, a través de la mensajería de Rayuela, la Rúbrica de expresión oral en un archivo que imprimirán tantas veces como alumnos/as tenga cada curso. Las rúbricas deberán ser cumplimentadas por el/la tutor/a para cada uno de los/las alumnos/as antes del martes 28 de mayo. Posteriormente, se entregarán a la persona designada para la corrección. El registro de los resultados de la rúbrica se incluirá en el módulo habilitado en Rayuela, junto al resto de calificaciones de la Competencia en comunicación lingüística. Las puntuaciones de la rúbrica corresponden a los ítems: 23 Coherencia, 24 Coherencia, 25 Cohesión, 26 Cohesión, 27 Adecuación, 28 Fluidez y 29 Fluidez.</p>			

MARTES, 28 DE MAYO DE 2019

COMIENZA	COMPETENCIA	FINALIZA	OBSERVACIONES
9:30 h.	Comunicación lingüística (Destrezas: Comprensión oral, Comprensión escrita y Expresión escrita)	11:35 h.	La prueba se divide en dos partes: Comprensión (oral y escrita) y Expresión escrita. Se hará un descanso de 20 minutos entre ambas.
<p>Observaciones: Para el alumnado que presente otras necesidades específicas de apoyo educativo, no identificados como ACNEE, se podrá disponer de una ampliación de 15 minutos más sobre el tiempo general.</p>			

MIÉRCOLES, 29 DE MAYO DE 2019

COMIENZA	COMPETENCIA	FINALIZA	OBSERVACIONES
9:30 h.	Matemática (Destrezas: Cálculo y Resolución de Problemas)	11:20 h.	La prueba se divide en dos mitades con un descanso de 20 minutos entre ambas.
<p>Observaciones: Para el alumnado que presente otras necesidades específicas de apoyo educativo, no identificados como ACNEE, se podrá disponer de una ampliación de 15 minutos más sobre el tiempo general.</p>			

PAUTAS PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

A las **9:30** horas del martes 28 de mayo, el aplicador indicará a los alumnos que ocupen los asientos, procurando que haya espacio suficiente para garantizar que no se presten apoyo.

Durante la realización de las tareas sólo deberá permanecer en el aula el aplicador y los alumnos que vayan a realizar la prueba. Bajo ningún concepto los cuadernos deberán salir del aula, ni tendrán acceso a ellos personas distintas a las mencionadas con anterioridad.

Los alumnos que terminen de responder las tareas de cada una de las partes de la prueba permanecerán sentados en sus puestos con el cuaderno cerrado. Excepto causa de fuerza mayor, los alumnos no abandonarán el aula durante la prueba.

Los aplicadores custodiarán los cuadernos durante la prueba.

El aplicador informará a los alumnos:

La prueba que desarrollaréis hoy será la de Competencia en Comunicación lingüística.

Y les indicará:

La prueba de Competencia en comunicación lingüística consta de dos partes:

- *La primera parte es de comprensión. En primer lugar, escucharéis dos audiciones sobre las que responderéis de la tarea 1 a la 6, en la primera audición, y de la tarea 7 a la 12, en la segunda. En segundo lugar, realizaréis 8 tareas de comprensión escrita relacionada con el texto que tendréis que leer (desde la tarea 13 a la 20, ambas inclusive). A continuación, tendréis un descanso de 20 minutos.*
- *La segunda parte es de expresión. Dispondréis de 30 minutos para realizar las tareas 21 y 22.*

Durante el desarrollo de cada una de las partes de la prueba, deberéis tener abierto el cuaderno por las tareas que estéis

realizando en ese momento y no pasar a la siguiente página hasta que se os indique.

Las tareas las responderéis con bolígrafo y las correcciones, si las hubiera, las haréis tachando y marcando o escribiendo de nuevo. Es importante que realicéis con el máximo interés, procurando contestar correctamente.

A las **9:35** horas, el aplicador abrirá la bolsa y repartirá los cuadernos de evaluación de la Competencia en comunicación lingüística y les dirá:

Escribid en la portada del cuaderno los siguientes datos: Nombre y Apellidos, Colegio, Grupo y Localidad. No paséis la página hasta que os lo indique.

A las **9:40** horas, el aplicador pondrá en funcionamiento el primer audio, siguiendo las instrucciones de la guía de uso de la aplicación y utilizando la contraseña correspondiente.

El archivo de audio contiene unas breves instrucciones, un tiempo de silencio de unos 60 segundos para que el alumnado pueda ver las preguntas sobre ese audio y, a continuación, el texto se escuchará dos veces, por lo que **deberá reproducirse solo una vez**.

Finalizada la audición indicará:

Comienza la primera parte de la prueba, tenéis hasta las 10:00 horas para realizar las seis primeras tareas.

El aplicador anotará en la pizarra la hora de comienzo y finalización de la primera prueba de comprensión oral (9:40 - 10:00 h).

A las **10:00** horas, el aplicador pondrá en funcionamiento el segundo audio utilizando para ello la contraseña correspondiente e indicará su comienzo, en el que se seguirá el mismo procedimiento que en el primer audio.

Una vez finalizada la audición el aplicador indicará:

Ahora responded a las tareas de la 7 a la 12. Después, continuad con la prueba de comprensión escrita, en la que tendréis que leer un texto y responder ocho preguntas sobre lo que habéis leído. Tenéis hasta las 10:45 para realizar hasta la tarea 20.

El aplicador anotará en la pizarra la hora de finalización (10:45 h).

A las **10:45** horas el aplicador indicará:

La prueba de comprensión ha finalizado, cerrad el cuaderno y dejadlo encima de la mesa. Vamos a hacer un descanso de 20 minutos.

A las **11:05** horas los alumnos estarán nuevamente en sus puestos. El aplicador les indicará:

Vamos a realizar la segunda parte del cuadernillo, que corresponde a la prueba de expresión escrita. Esta tarea tendrá una duración de 30 minutos. Abrid el cuaderno por la página 16 y leed las instrucciones con atención. A continuación, realizad las tareas 21 y 22 leyendo bien los enunciados de los ejercicios y contestad ajustándoos a lo que se pregunta.

El aplicador anotará en la pizarra la hora de comienzo y finalización de la prueba (11:05 - 11:35 h).

A las **11:25** horas, el aplicador comunicará:

Quedan 10 minutos para que finalice la prueba.

A las **11:35** el aplicador indicará:

Ha finalizado la prueba de hoy.

El aplicador recogerá los cuadernos, que quedarán bajo su custodia, y se responsabilizará de hacer llegar los cuadernos a la Jefatura de Estudios para que posteriormente los entregue a los profesores correctores, junto con las Pautas de corrección.

Posteriormente, el corrector introducirá las puntuaciones en la plataforma educativa Rayuela.

PAUTAS PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA

COMPETENCIA MATEMÁTICA

A las **9:30** horas del miércoles, 29 de mayo, el aplicador indicará a los alumnos que ocupen los asientos procurando que haya espacio suficiente entre ellos para garantizar que no se presten apoyo.

Durante la realización de las tareas sólo deberá permanecer en el aula el aplicador y los alumnos que vayan a realizar la prueba. Bajo ningún concepto los cuadernos deberán salir del aula, ni tendrán acceso a ellos personas distintas a las mencionadas con anterioridad.

Los alumnos que terminen de responder las tareas de cada una de las partes de la prueba permanecerán sentados en sus puestos con el cuaderno cerrado. Excepto causa de fuerza mayor, los alumnos no abandonarán el aula durante la prueba.

Los aplicadores custodiarán los cuadernos durante la prueba.

El aplicador indicará a los alumnos:

La prueba de Competencia matemática consistirá en la realización de 24 tareas en dos partes, con un descanso de 20 minutos entre ambas. Es importante que las realicéis con el máximo interés, procurando contestar correctamente.

Las tareas las responderéis con bolígrafo y las correcciones, si las hubiera, las haréis tachando y marcando o escribiendo de nuevo.

A las **9:35** horas, el aplicador abrirá las bolsas y repartirá los cuadernos de evaluación de la Competencia matemática y les dirá:

Escribid en la portada del cuaderno los siguientes datos: Nombre y Apellidos, Colegio, Grupo y Localidad. No paséis la página hasta que os lo indique.

A las **9:40** horas, el aplicador indicará:

Comienza la prueba, tenéis 40 minutos para realizar las 12 primeras tareas.

El aplicador anotará en la pizarra la hora del comienzo de la primera parte (9:40 – 10:20).

A las **10:10** horas, el aplicador les dirá:

Quedan 10 minutos para que finalice la primera parte de la prueba.

A las **10:20** horas el aplicador indicará:

La primera parte de la prueba ha finalizado. Disponéis de 20 minutos de descanso.

A las **10:40** los alumnos deberán estar en sus puestos. El aplicador les indicará:

Abrid el cuaderno por la página 10. Tenéis hasta las 11:20 para realizar las tareas de la 13 a la 24.

A las **11:10** horas, el aplicador les dirá:

Quedan 10 minutos para que finalice la prueba.

A las **11:20** el aplicador les indicará:

La prueba de competencia matemática ha finalizado. Cerrad los cuadernos y dejadlos encima de la mesa.

El aplicador recogerá los cuadernos, que quedarán bajo su custodia, y se responsabilizará de hacer llegar los cuadernos a la Jefatura de Estudios para que posteriormente los entregue a los profesores correctores, junto con las Pautas de corrección.

Posteriormente, el corrector introducirá las puntuaciones en la plataforma educativa Rayuela.

JUNTA DE EXTREMADURA