



Evaluación Individualizada 2015

Tercero de Educación Primaria

Pautas de aplicación

Secretaría General de Educación
Servicio de Evaluación y Calidad Educativa

GOBIERNO DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Cultura

**CALENDARIZACIÓN EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 2015
TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

MIÉRCOLES, 29 DE ABRIL DE 2015			
COMIENZA	COMPETENCIA	FINALIZA	OBSERVACIONES
29/04/2015	Comunicación Lingüística (Rúbrica de Expresión Oral)	08/05/2015	
Observaciones: A partir de la recepción del material, se entregará al maestro tutor de cada grupo la rúbrica correspondiente a la dimensión expresión oral para que vaya rellenando la correspondiente a cada alumno. La rúbrica deberá estar cumplimentada antes del viernes 8 de mayo.			

MIÉRCOLES, 6 DE MAYO DE 2015			
COMIENZA	COMPETENCIA	FINALIZA	OBSERVACIONES
9:40 h.	Comunicación Lingüística (Comprensión Oral)	10:20 h.	
11:00 h.	Comunicación Lingüística (Comprensión Escrita y Expresión Escrita)	11:40 h.	
Observaciones: Para el alumnado que presente otras necesidades específicas de apoyo educativo, no identificados como ACNEE se podrá disponer de una ampliación de 10 minutos sobre el tiempo general.			

JUEVES, 7 DE MAYO DE 2015			
COMIENZA	COMPETENCIA	FINALIZA	OBSERVACIONES
9:40 h.	Matemática (Cálculo y Resolución de Problemas 1ª Parte)	10:20 h.	
11:00 h.	Matemática (Cálculo y Resolución de Problemas 2ª Parte)	11:40 h.	
Observaciones: Para el alumnado que presente otras necesidades específicas de apoyo educativo, no identificados como ACNEE se podrá disponer de una ampliación de 10 minutos sobre el tiempo general.			

PAUTAS PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

A las **9:20** horas del miércoles 6 de mayo, los maestros aplicadores se reunirán para abrir la bolsa. En la primera página del primer cuaderno encontraremos tantas "Hojas para el aplicador de la prueba" (de color amarillo) como grupos de tercero tenga el centro. Estas y los cuadernos se distribuirán entre los distintos grupos.

Además, en la parte trasera de la bolsa encontraremos una hoja (de color verde) con la clave necesaria para escuchar el audio de la prueba de Comprensión oral. Esta clave se comunicará a los distintos aplicadores.

A las **9:30** horas, el maestro aplicador de cada grupo indicará a sus alumnos que ocupen los asientos procurando que haya espacio suficiente entre ellos para garantizar que no se presten apoyo.

Bajo ningún concepto los cuadernos deberán salir del aula, ni tendrán acceso a ellos personas distintas al maestro aplicador y alumnos que vayan a realizar las pruebas

Durante la realización de las tareas sólo deberán permanecer en el aula el maestro y los alumnos que vayan a realizarla.

El maestro informará a los alumnos:

Las pruebas que desarrollaréis hoy serán la de Competencia lingüística, y mañana la de Competencia matemática.

Y les indicará:

La prueba de Competencia en comunicación lingüística consistirá en responder a un cuaderno con 19 tareas que es importante que realicéis con el máximo interés, procurando contestar correctamente.

El cuaderno consta dos partes. Disponéis de 40 minutos para responder a cada una de ellas. En medio tendremos un descanso de 30 minutos que viene marcado por una pausa en la mitad del cuaderno.

Durante la primera parte de la prueba sólo deberéis tener abierto el cuaderno desde la tarea 1 hasta la 11, y durante la segunda sólo desde la tarea 12 hasta la 19.

Responderéis las tareas y las correcciones, si las hubiera, las haréis tachando y marcando o escribiendo de nuevo.

A las **9:35** horas, el maestro repartirá los cuadernos de evaluación de la Competencia en comunicación lingüística y les dirá:

Los cuadernos los abriréis cuando os lo indique.

Una vez repartido los cuadernos, el maestro indicará:

Escribid en la portada del cuaderno los siguientes datos: Nombre y Apellidos, Centro y Grupo y Localidad.

Y seguidamente:

Comienza la primera parte de la prueba.

A las **9:40** horas, el maestro tomará la "Hoja para el aplicador de la prueba" (de color amarillo) y transmitirá las indicaciones de la TAREA 1.

Una finalizada esta tarea pondrá en funcionamiento el audio que reproducirá "El cuento de La Lechera" que será escuchados dos veces. Una vez finalizada la audición indicará:

Tenéis hasta las 10:30 horas para responder desde la tarea 2 hasta la 11.

El maestro anotará en la pizarra la hora del comienzo y finalización de la primera parte de la prueba.

Una vez iniciada la prueba el maestro velará para que el proceso se desarrolle sin interferencias y que los alumnos no se presten apoyo.

Los alumnos que terminen de responder a las tareas indicadas permanecerán sentados en sus puestos con el cuaderno cerrado.

Excepto fuerza mayor, los alumnos no abandonarán el aula durante la prueba.

A las **10:30** horas, el maestro indicará:

Cerrad los cuadernos que ha finalizado la primera parte de la prueba. Podéis salir al recreo.

Una vez de vuelta los alumnos en el aula, a las **11:00** horas el maestro retomará la "Hoja para el aplicador de la prueba" y les indicará:

Abrid el cuaderno por la TAREA 12.

Vamos a hacer un dictado, ¿estáis preparados? Cuando hayáis terminado revisad el texto.

Una vez finalizado, continuaréis de forma individual con la prueba.

El maestro anotará en la pizarra la hora de finalización de la segunda parte de la prueba (11:40 h).

A las **11:30** horas, el maestro les dirá:

Quedan 10 minutos para que finalice la prueba.

Los alumnos que terminen de responder a las tareas indicadas permanecerán sentados en sus puestos con el cuaderno cerrado.

A las **11:40** horas el maestro indicará:

La prueba ha finalizado, cerrad los cuadernos y dejadlos encima de la mesa.

El maestro recogerá los cuadernos y se responsabilizará de hacerlos llegar a la jefatura de Estudios para que posteriormente sea ésta la que los pase a los profesores correctores.

La jefatura de Estudios distribuirá los "Cuadernos de evaluación" y sus "Pautas de corrección", disponibles en la Plataforma Rayuela (*Manuales -> Centro -> Evaluación individualizada 3º Primaria -> Pautas de Corrección 3º Primaria 2014-2015*), entre los maestros encargados de la corrección.

PAUTAS PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA COMPETENCIA MATEMÁTICA

A las **9:30** horas del jueves 7 de mayo, el maestro aplicador indicará a los alumnos que ocupen los asientos procurando que haya espacio suficiente entre ellos para garantizar que no se presten apoyo.

Bajo ningún concepto los cuadernos deberán salir del aula, ni tendrán acceso a ellos personas distintas al maestro aplicador y alumnos que vayan a realizar las pruebas.

Durante la realización de las tareas sólo deberá permanecer en el aula el maestro y los alumnos que vayan a realizarla.

El maestro indicará a los alumnos:

La prueba de Competencia matemática consistirá en responder a un cuadernos con 24 tareas que es importante que realicéis con el máximo interés, procurando contestar correctamente.

El cuaderno de esta prueba consta dos partes. Disponéis de 40 minutos para responder a cada una de ellas. En medio tendremos un descanso de 30 minutos que viene marcado por una pausa en la mitad del cuaderno.

Durante la primera parte de la prueba sólo deberéis tener abierto el cuaderno desde la tarea 1 hasta la 13, y durante la segunda sólo desde la tarea 14 hasta la 24.

Las correcciones, si las hubiera, las haréis tachando y marcando o escribiendo de nuevo.

A las **9:35** horas, el maestro abrirá la bolsa y repartirá los cuadernos de evaluación de la Competencia matemática y les dirá:

Los cuadernos los abriréis cuando os lo indique.

Una vez repartido los cuadernos, el maestro indicará:

Escribid en la portada del cuaderno los siguientes datos: Nombre y Apellidos, Centro y Grupo y Localidad.

A las **9:40** horas, el maestro indicará:

Comienza la primera parte de la prueba, tenéis 40 minutos para responder a las 13 primeras tareas.

El maestro anotará en la pizarra la hora del comienzo y final de la primera parte de la prueba.

Una vez iniciada la prueba el maestro velará para que el proceso se desarrolle sin interferencias y que los alumnos no se presten apoyo.

Los alumnos que terminen de responder a las tareas indicadas permanecerán sentados en sus puestos con el cuaderno cerrado.

Excepto fuerza mayor, los alumnos no abandonarán el aula durante la prueba.

A las **10:20** horas, el maestro indicará:

Cerrad los cuadernos que ha finalizado la primera parte de la prueba. Podéis salir al recreo.

A las **11:00** horas el maestro indicará:

Comienza la segunda parte de la prueba, tenéis 40 minutos para responder sólo a las tareas de la 14 a la 24.

El maestro anotará en la pizarra la hora del comienzo y final de la segunda parte de la prueba.

Los alumnos que terminen de responder a las tareas indicadas permanecerán sentados en sus puestos con el cuaderno cerrado.

A las **11:30** horas, el maestro dirá:

Quedan 10 minutos para que finalice la prueba.

A las **11:40** horas el maestro indicará:

La prueba de Competencia matemática ha finalizado, cerrad los cuadernos y dejadlos encima de la mesa.

El maestro recogerá los cuadernos y se responsabilizará de hacerlos llegar a la jefatura de Estudios para que posteriormente sea esta la que los pase a los profesores correctores.

La jefatura de Estudios distribuirá los “Cuadernos de evaluación” y sus “Pautas de corrección”, disponibles en la Plataforma Rayuela (*Manuales -> Centro -> Evaluación individualizada 3º Primaria -> Pautas de Corrección 3º Primaria 2014-2015*), entre los maestros encargados de la corrección.

GOBIERNO DE EXTREMADURA