

Evaluación de Diagnóstico en **Extremadura**

¿Qué es?

Es un proceso de evaluación que pretende la mejora de la calidad educativa a través de la valoración externa del nivel de desarrollo de las competencias básicas en los alumnos escolarizados en 4º de Educación Primaria y 2º de Educación Secundaria.

EDEX

EDEX 2014

¿Qué competencias se evaluarán durante el curso 2013/2014?

En Educación Primaria:

- Competencia Matemática.
- Competencia en Comunicación Lingüística en Lengua Extranjera.
- Competencia en Aprender a Aprender.

En Educación Secundaria Obligatoria:

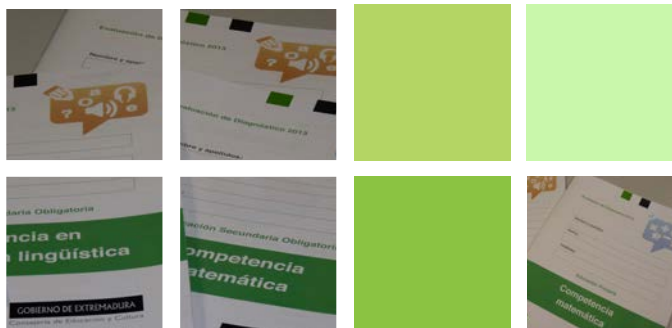
- Competencia Matemática.
- Competencia en Comunicación Lingüística en Lengua Extranjera.
- Competencia en Tratamiento de la Información y Competencia Digital.

¿En qué momento?

Durante el mes de mayo de 2014, dentro del horario lectivo y con una duración máxima de 90 minutos por competencia evaluada.

¿Quién evalúa?

El Servicio de Evaluación y Calidad Educativa de la Secretaría General de Educación.



¿Qué finalidades se pretenden alcanzar?

- Valorar el grado en que el sistema educativo prepara para la vida y en qué medida los escolares están capacitados para asumir su papel de ciudadanos activos.
- Ofrecer información sobre el grado de adquisición de las competencias y en consecuencia ayudar a los centros a mejorar sus prácticas.
- Ayudar a la Administración Educativa a detectar fortalezas y debilidades en el sistema educativo extremeño, orientando la política educativa y la revisión, ampliación o puesta en marcha de programas educativos.
- Contribuir a la mejora de la calidad y equidad de la educación.

¿Por qué una evaluación de diagnóstico?

Las evaluaciones de diagnóstico tienen un carácter censal, formativo y orientador para los centros e informativo para las familias y para el conjunto de la comunidad educativa. Al tratarse de pruebas externas y homogéneas para toda la Comunidad Autónoma de Extremadura aportan una información muy relevante que ayuda a establecer planes de mejora, respetando siempre la autonomía de los centros educativos. Al mismo tiempo, sirven como vehículo para la integración de las competencias básicas en los diferentes aspectos curriculares, especialmente desde el punto de vista de la evaluación.

¿QUÉ OTROS ASPECTOS SE TIENEN EN CUENTA?

La información obtenida a partir de cuestionarios de contexto.

¿CÓMO SE INFORMA DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS ?

En primer lugar a través de la Plataforma Educativa Rayuela. Se generan diferentes tipos de informes:

- Informe del alumno para la familia.
- Informe del alumno para el centro.
- Informe de grupo.
- Informe de centro.

Posteriormente, el Servicio de Evaluación y Calidad Educativa de la Secretaría General de Educación publica un informe anual con el análisis de los resultados autonómicos (disponible en la web educarex.es).



¿QUÉ HACER UNA VEZ CONOCIDOS LOS RESULTADOS?

Los centros deben elaborar un Plan de Mejora destinado a potenciar prácticas docentes que desarrollen las competencias básicas.

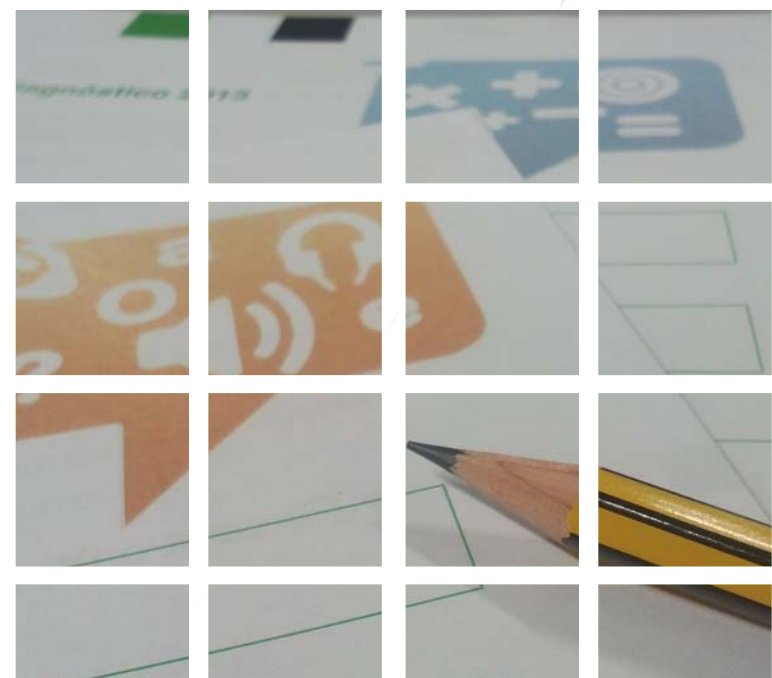
EDEX

Evaluación de Diagnóstico en Extremadura

EDEX

Evaluación y Diagnóstico

Para la mejora de la calidad educativa.



GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

GOBIERNO DE EXTREMADURA