

**IX CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA (CATEGORÍA ESO)  
EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA  
27 de mayo de 2014**

**CÓDIGO DE CONTROL DEL PARTICIPANTE: PLANTILLA  
BLOQUE 1. ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN**

**1.1. Coloca las tildes y los signos de puntuación que faltan en el siguiente texto. Emplea, si es necesario, la letra mayúscula inicial detrás del punto y seguido:**

Este árbol, Platero, esta acacia que yo mismo sembré, verde llama que fue creciendo, primavera tras primavera, y que ahora mismo nos cubre con su abundante y franca hoja pasada de sol poniente, era, mientras viví en esta casa, hoy cerrada, el mejor sostén de mi poesía. Cualquier rama suya, engalanada de esmeralda por abril o de oro por octubre, refrescaba, solo con mirarla un punto, mi frente, como la mano más pura de una musa. ¡Qué fina, qué grácil, qué bonita era!

Juan Ramón Jiménez, Platero y yo, (*Obras selectas*, vol. I, Barcelona: RBA, 2005).

**1.2. Escribe tilde y diéresis en las palabras de la siguiente relación que las precisen:**

cantabais	máster	herbáceo	plancton	origen
tiovivo	autónomamente	paranoico	carácter	egoísmo
di	sutil	ponnos	hábitat	flúor
atestigüéis	tórax	tuvierais	éter	alcanfor
arcoíris	abráis	tenéis	tahúr	especímenes
estudiáis	vigesimosegunda	vendráis	lengüeta	huida

**1.3. Escribe los signos de puntuación necesarios en las frases siguientes:**

1. Jaime, venga un momentito, por favor, que he de decirle algo.
2. Asistieron representantes de algunos países de Europa (Francia, Alemania, España e Italia).
3. Al recordar todos aquellos momentos, enfermaron de pura nostalgia.
4. ¿Confías en ella? Pues demuéstraselo, hombre.
5. Mis abuelos, mis tíos, mis padres vinieron a verme bailar.
6. Así las cosas, no hubo más remedio que tomar una decisión drástica: expulsarlo.
7. Me preguntó de repente: “¿Qué tal si lo dejamos?”.
8. El refrán fue coreado entonces: “Más vale pájaro en mano...”.
9. Pero ¿se puede saber qué le has dicho?  
(O bien: Pero, ¿se puede saber qué le has dicho?).
10. “Es absurdo que se descuiden los sistemas de vigilancia”, señaló el comisario.  
(O bien: —Es absurdo que se descuiden los sistemas de vigilancia —señaló el comisario).

## BLOQUE 2. ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS Y DE LAS PALABRAS

### 2.1. Escribe las palabras que se definen:

1. **ESOTÉRICO** Oculto, reservado.
2. **AFICIÓN** Inclinação, amor a alguien o algo.
3. **VERBENA** Fiesta popular con baile que se celebra por la noche, al aire libre y, normalmente, con motivo de alguna festividad.
4. **ESTRECHEZ** Escasez de anchura de algo.
5. **ALEATORIO** Dependiente de algún suceso fortuito.
6. **EXHIBIR** Manifestar, mostrar en público.
7. **ONUBENSE** Natural de la antigua Ónuba, hoy Huelva.
8. **HALITOSIS** Fetidez del aliento.
9. **ALACENA** Armario, generalmente empotrado en la pared, con puertas y anaqueles, donde se guardan diversos objetos.
10. **ENVEJECER** Hacer viejo a alguien o algo.
11. **INTELIGENCIA** Capacidad de entender o comprender.
12. **OBSTRUIR** Estorbar el paso, cerrar un conducto o camino.
13. **ZIGZAGUEAR** Serpentear, andar en zigzag.
14. **LANGUIDECER** Perder el espíritu o el vigor.
15. **OSCENSE** natural de Huesca.

### 2.2. Completa con c/cc, b/v, s/x, r/rr, g/j, c/z, m/n, ll/y, c/qu, gu/gü, según convenga, las siguientes palabras:

acceso	anginas	boquete	desternillarse	inanición	arriesgar
enaltecer	urgente	ambigüedad	espectacular	alunizaje	emblemático
sexismo	jilguero	mugir	ahuyentar	enriquecerse	allegados

### 2.3. Rodea con un círculo la forma que corresponda en cada una de las frases siguientes:

1. No alcanzó ninguna vacante/bacante para el puesto de bailarina.
2. Por favor, graba/grava el sonido que produce.
3. El albañil tuvo/tubo que reparar el cuarto de aseo.
4. Ella extraía la sabia/savia del árbol con una sonda.
5. Cuando camina por la ribera/rivera, entra a nadar en el río.

6. Parece que el pueblo se va a **revelar/rebelar** ya que decidieron por los asuntos bancarios de los congresistas.
7. El moribundo va a decir su última voluntad antes de **espirar/expirar**.
8. Con ese hilo tan duro vas a **desojar/deshojar** la aguja
9. Al **echar/hechar** la basura a la calle, se ha producido un gran desorden.
10. Casi te **arrollo/arroyo** con mi canoa cuando pasaba
11. Ojalá no **hulla/huya** con ese cargamento
12. Cuando el **aya/haya** llegó, se llevó a los niños al parque.
13. **Aprendió/Aprehendió** todo de la mesa y se lo trajo a casa.
14. Capturaron a una **horca/orca**.
15. Carmen tiene una preocupación muy **vasta/basta**.
16. Ese **echo/hecho** nos ha conmovido a todos.
17. La puerta del coche no se **habría/abría**.
18. Ella no se atrevía a **errar/herrar** a su caballo.
19. El tejido se desgastó por el **uso/huso**.
20. Estaba nadando y una **honda/onda** me hizo tragar agua.

**2.4. Elige la solución correcta en cada una de las frases siguientes, rodeándolas con un círculo:**

1. El puerto **adonde / a donde** nos dirigimos está lejos de aquí.
2. Dime **adónde / a dónde** vas.
3. No me ha dicho **donde /dónde** están las llaves.
4. Indica **cual / cuál** de los dos vestidos prefieres.
5. Su novio gasta todo **cuanto / cuánto** gana.
6. No sabes **cuanto / cuánto** te he echado de menos aquí.
7. ¿**Cuánto / Cuanto** dinero dices que has ganado?
8. Ese es el motivo **porque / por que** dejamos de salir.
9. Al final descubrimos el **porqué / por qué** de sus amenazas.
10. Nadie sabía **por qué / porqué** Pepe había hecho aquello.
11. La mayoría pensaba que era **porque / por que** quería vengarse.
12. No pienso ayudarte, **con que / conque** ya te estás marchando.

13. El juez preguntó al testigo **con qué / con que** finalidad lo decía.
14. Es sorprendente la lentitud **con que / conque** hace todo.
15. No pretendo que lo aprendas de memoria **sino / si no** que lo entiendas.
16. La cosecha se perderá **si no / sino** mejora el tiempo.
17. Me pregunto **si no / sino** sabía lo ocurrido.
18. Hay dos paquetes **de más / demás** en la oficina.
19. Nos trajeron una ración **de más / demás**.
20. Los **demás / de más** pasajeros salieron ilesos del accidente.
21. Nosotros **tampoco / tan poco** iremos.
22. Tiene **tan poco / tampoco** humor que no hay quien lo aguante.
23. Va **a haber / a ver** que cancelar el viaje.
24. ¡**A ver / Haber** qué están haciendo estos niños!
25. Todos creemos que lo mejor está **por venir / porvenir**.
26. El **porvenir / por venir** depende de uno mismo.
27. Su **ex marido / exmarido** se marchó.
28. Son las doce; ya es **mediodía / medio día**.
29. No estaba muy **agusto / a gusto** con la situación.
30. **Prevé / Prevee** buenos resultados en las elecciones.

**2.5. Ruptura de palabras al final de renglón. En las siguientes particiones de palabras al final de reglón, señala las formas correctas rodeándolas con un círculo:**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. suc-ción      | 5. hi-dratante |
| 2. supers-tición | 6. ane-xionar  |
| 3. cons-treñir   | 7. prohí-ben   |
| 4. ads-cripción  | 8. poé-tico    |

**2.6. Las mayúsculas. Rodea con un círculo las formas correctas:**

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. el príncipe Felipe        | 5. Departamento de Recursos Humanos |
| 2. Código Civil              | 6. la Alta Edad Media               |
| 3. Viernes Santo             | 7. las Hurdes                       |
| 4. El Premio Nobel de Física |                                     |

8. Día del Padre

10. Isabel la Católica

9. parque nacional de Doñana