

**XI CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA (CATEGORÍA ESO)
EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA
6 de junio de 2016**

CÓDIGO DE CONTROL DEL PARTICIPANTE: PLANTILLA

BLOQUE 1. ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN

1.1. Coloca las tildes y los signos de puntuación que faltan en el siguiente texto. Emplea, si es necesario, la letra mayúscula inicial detrás del punto y seguido:

Para cuando volvió al campamento, el pastor ya había organizado el ganado, que iba entrando por la vía que había abierto entre los arbustos. Dentro, las cabras agolpadas permanecían durante un momento con la cabeza hundida en el suelo y, cuando el viejo consideraba que tenían bastante, las espantaba golpeándolas en el lomo. Como si los animales formaran un cardumen, el hueco que dejaban los que salían era inmediatamente ocupado por otros. Cuando el pastor vio llegar al chico, señaló con el dedo el aliso en el que pacía el burro. Junto al tronco descansaban las dos garrafas. El muchacho se acercó al lugar y las meneó. Luego descorchó una, llenó la lata y bebió.

Intemperie , Jesús Carrasco, Seix Barral, 2013.

1.2. Escribe tilde y diéresis en las palabras de la siguiente relación que las precisen.

dormíos	portalámparas	temíais	dígaselo	actúa
salgáis	fácilmente	fue	amaos	apacigüéis
mándasela	vio	viuda	abristeis	bebisteis
baloncesto	limpiéis	peleón	mediodía	caracteres
incluido	cantáis	moveos	puntapié	lingüística
reíos	averigüéis	suavemente	créeme	paraguas

1.3. Escribe los signos de puntuación necesarios en las frases siguientes:

1. Camarero, póngame una copa de vino, por favor.
2. Sonia, la directora de nuestro equipo, no podrá venir mañana a la reunión.
3. Y todos dijeron al unísono: “El que ríe el último, ríe mejor”.
4. Tal y como se puso el público, tomaron una decisión: concluir el concierto.
5. Ya lo dijo tu padre: “No se pueden dejar las cosas para el último momento”
6. No me gusta nada ese cantante, sin embargo, reconozco que tiene un talento innato para la música.
7. Afortunadamente, todos salieron ilesos de la prueba.
8. En esa academia imparten distintos idiomas: inglés, francés, alemán, ruso y chino.
9. En cuanto se enteró, fue a contárselo a su entrenador de confianza.
10. Me voy a casa, que llego tarde.

BLOQUE 2. ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS Y DE LAS PALABRAS

2.1. Escribe las palabras que se definen:

1. IZAR
2. ARGÜIR
3. INHIBIRSE
4. ABSORBER
5. ACCÉSIT
6. HIBERNACIÓN
7. SECTARIO
8. EXECRABLE
9. HINCAPIÉ
10. ORFANDAD
11. ADICCIÓN
12. HIPNOSIS
13. OBVIEDAD
14. EXPECTANTE
15. OVOIDE
16. HASTIADO

2.2. Completa con c/cc, b/v, s/x, r/rr, g/j, c/z, m/n, ll/y, c/qu, gu/gü, según convenga, las siguientes palabras:

acceder	jilguero	emblema
envilecerse	argenta	enredar
anginas	quiste	ayuno
urgente	lingüístico	arropar
viveres	exfoliante	garaje
exultante	hazmerreír	expectante

2.3. Rodea con un círculo la forma que corresponda en cada una de las frases siguientes:

1. Coloca esas cosas aparte / a parte.
2. Mi primo no excede la velocidad porque es un conductor nobel / novel.
3. ¡**Valla** / vaya, qué bien ha salido!
4. Mi hijo jugando a menudo raya / ralla la pared.
5. **Heché** / Eché la llave para más seguridad.
6. Tras dos horas hablando, **cayó** / calló sin más.
7. Ella dijo, asimismo / a sí mismo, que el éxito se debió al trabajo en grupo.

8. Va a ver / a haber qué pasa allí.
9. El que haya / halla escrito esto, no quiere decir nada.
10. Esta dependienta me ha dado de más / demás.
11. Próximamente vamos a rebelar / revelar las fotografías de la boda.
12. No creo que huya / hulla a otro país.
13. Basta / Vasta por hoy.
14. Se habría / abría acordado de no haberse ido de fiesta.
15. El impuesto del tabaco solo grava / graba a los que consumen tal producto.
16. Tiene una cultura vastísima / bastísima.
17. ¿Bienes / Vienes o te quedas?
18. El monje cayó / calló precipitado monte abajo.
19. El echo / hecho es que no podremos presenciar la actuación.
20. Un mal uso / huso del teléfono móvil excluye la vigencia de la garantía.

2.4. Rodea con un círculo la solución correcta en cada uno de los siguientes enunciados:

1. El balneario adonde / a donde nos dirigimos no está muy lejos de los baños termales.
2. Me gustaría saber cuántos / cuantos años tiene la hermana de Mario; parece mas / más joven que él / el.
3. La policía nunca averiguó el por qué / porqué / porque de aquellos crueles asesinatos.
4. Nadie pensó en aquel momento que sus extraños movimientos fueran por que / porque estaba inventando un nuevo baile.
5. Sino / Si no recuerdas que el Duque de Rivas escribió *Don Álvaro o la fuerza del sino* / *si no*, es que no has estudiado lo suficiente.
6. No puedes presentar un trabajo en esas condiciones, conque / con que ya lo estás repitiendo.
7. Hoy día se ha puesto muy de moda beber té / te. Sin ir más lejos, el otro día fuimos a un bar cinco amigos y pedimos sendos tes / tés.
8. Han robado en la farmacia y en el estanco, y parece que sendos / ambos atracos los cometió la misma persona.
9. Dime cual / cuál de los dos abrigos prefieres.
10. Quienes / Quiénes quieran saber cómo / como trabaja y cuantos / cuántos compañeros son, que se acerque a la oficina.
11. Sus padres no estaban muy agusto / a gusto con la relación que mantenía su hijo.
12. Cuando lleguen las doce será mediodía / medio día y podrás descansar durante un rato.
13. Mi abuelo solía decir: “El por venir / porvenir depende de ti mismo, hijo mío”.
14. La cantante que ha representado a España en Eurovisión no se desanimó por el resultado, piensa que lo mejor está porvenir / por venir.
15. “Prever / Prover” significa “ver antes” y “proveer / preveer” significa “suministrar lo necesario para conseguir un fin”.
16. ¡ Ve a ver / a haber que / qué están haciendo los niños en el trastero !

17. Van **a ver / a haber** los paisajes desérticos desde una avioneta.
18. Con la crisis económica es habitual que el **ex marido / exmarido** permanezca en el domicilio familiar.
19. Hemos comprado un ordenador portátil con tres puertos **mini USB / misiUSB / mini-USB**.
20. Nos trajeron una ración **demás / de más**, **así que / asíque** la devolvimos rápidamente para que no se estropeará.
21. **Tan poco / Tampoco** puedo ir hoy a tu casa, lo siento.
22. Los **demás / de más** pasajeros llevaban **tampoco / tan poco** equipaje que embarcaron directamente; no tuvieron que esperar.
23. Las palabras “**mi / mí**”, “**ti / tí**”, “**sí / si**” son pronombres personales; sin embargo, no todas llevan tilde.
24. ¡ No **sé / se** por **cuantas / cuántas** manos habrá pasado ya este viejo coche !
25. Siempre **halla / haya** una excusa perfecta para no podar el **halla / haya** del jardín del abuelo.
26. La vieja **halla / haya / aya** seguía llevando a los niños al parque.

2.5. Ruptura de palabras al final de un renglón. Rodea con un círculo las particiones de las siguientes palabras que serían correctas al final de un renglón:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. ca - noa | 6. aflic - ción |
| 2. cons - ternación | 7. anti - aéreo |
| 3. su - rrealista | 8. in - eficaz |
| 4. adscrip - ción | 9. re - elección |
| 5. caó - ticos | 10. conten - gáis |

2.6. Las mayúsculas. Rodea con un círculo las formas correctas:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. el Rey Felipe VI | 6. Camino de Santiago |
| 2. Fernando III el Santo | 7. África Subsahariana |
| 3. Ministerio de Asuntos Exteriores | 8. el Pacífico Sur |
| 4. los Picos de Europa | 9. Renfe |
| 5. La Habana | 10. María de los Dolores. |