

# Inspección de educación

- ***Índice de la memoria final anual de los centros educativos***
- ***Guía de apoyo para su elaboración***

Curso 2019/20

# Índice de la memoria final anual de los centros educativos

“La memoria anual analizará el grado de cumplimiento de la programación general y fijará las propuestas de mejora”.  
LEEX, art. 141.8.

“La memoria final es el documento que, partiendo de la evaluación de todos los elementos integrantes de la comunidad educativa, recoge el grado de cumplimiento de la programación general anual y fija propuestas encaminadas a mejorar la organización y el funcionamiento del centro. Su contenido ha de responder a una reflexión colectiva de los órganos de gobierno y de coordinación docente, con sus correspondientes conclusiones para, finalmente, elaborar propuestas de mejora”. *Instrucciones de 27 de junio de 2006 de la dirección General de Política educativa de la Junta de Extremadura (1.6.46).*

*Dada la excepcionalidad de las situaciones producidas en el tercer trimestre del presente curso, la memoria contendrá un anexo en el que se resumirán las actuaciones derivadas de la pandemia COVID-19, en los centros.*

<b>ÍNDICE</b>
<b>1. Objetivos programados en la PGA</b> Grado de consecución los objetivos prioritarios propuestos en la PGA Valoración y cumplimiento de lo programado por los departamentos didácticos/equipos de nivel
<b>2. Funcionamiento de los órganos de gobierno y de coordinación docente</b> Valoración global del funcionamiento y organización del centro Análisis de la actuación de los órganos de gobierno del centro Actividades de los órganos de coordinación docente Valoración de la actividad desarrollada en la CCP Memorias de los equipos de nivel Memorias de los departamentos didácticos
<b>3. Rendimiento del alumnado</b> Estadísticas de los resultados de los alumnos Análisis y valoración de los resultados académicos
<b>4. Actividades extraescolares y complementarias</b> Evaluación de las actividades realizadas Memoria del departamento de actividades extraescolares y complementarias
<b>5. Horarios</b> Exposición y análisis del grado de cumplimiento de los horarios generales del centro y del profesorado
<b>6. Plan de mejora</b> Enumeración y valoración del cumplimiento de las medidas propuestas a partir de las evaluaciones externas/internas
<b>7. Atención a la diversidad</b> Memoria del departamento de orientación/EOEP Análisis y evaluación las actuaciones desarrolladas con el alumnado con NEAE
<b>8. Recursos</b> Exposición del grado de aprovechamiento y optimización de los medios y recursos del centro Uso e integración de las TICs
<b>9. Relaciones del centro</b> Relaciones con las familias Relaciones y colaboración de los Servicios Sociales de Base Contactos con las Instituciones educativas Contacto y reuniones con otras Instituciones, asociaciones, etc.
<b>10. Gestión económica</b> Exposición y análisis de la gestión económica

<p><b>11. Instalaciones</b>  Enumeración de las mejoras realizadas  Exposición y valoración de las instalaciones y propuestas de mejora</p>
<p><b>12. Planes y proyectos del centro</b></p>
<p>Sección bilingüe</p>
<p>Tercera lengua extranjera IES  Memoria</p>
<p>Segunda lengua extranjera CEIP  Memoria</p>
<p>Plan de atención a la diversidad  Valoración de las medidas organizativas y curriculares  Valoración de las tareas desarrolladas por tutores, especialistas, etc.  Programa PMAR  Programa PRAGE  FPB</p>
<p>Programa de compensación educativa  Grado de cumplimiento de los objetivos planteados  Propuestas de mejora</p>
<p>Actividades formativas complementarias (AFC)  Memoria final (Primaria)  Memoria del departamento de actividades complementarias y extraescolares (Secundaria)</p>
<p>REMA  Memoria REMA</p>
<p>COMUNIC@  Memoria COMUNIC@</p>
<p>IMPULSA</p>
<p>CAEPs</p>
<p>PEREX</p>
<p>Plan de convivencia  Grado de consecución de los objetivos previstos  Actuaciones realizadas  Análisis de las incidencias relacionadas con la convivencia</p>
<p>Programa de orientación y acción tutorial  Valoración de las actividades desarrolladas y propuestas de mejora</p>
<p>Integración de las TICs. Proyecto de Educación Digital en Centro (PED)  Memoria</p>
<p>Plan de biblioteca y fomento de la lectura  Grado de consecución de los objetivos propuestos</p>
<p>Plan de Absentismo escolar  Memoria</p>
<p>REDES  Informe de evaluación anual</p>
<p>Foro nativos digitales</p>
<p>Programas europeos e interinstitucionales</p>

Otros a) ... b) ...
Servicios complementarios
Aula matinal
Comedor escolar
Transporte escolar
<b>13. Conclusiones y propuestas de mejora</b>
<b>ANEXO: MEMORIA DE ACTUACIONES DEL TERCER TRIMESTRE</b>
<b>A) Organización y funcionamiento de las enseñanzas a distancia o en línea</b> Alumnado Familias Personal docente y no docente Observaciones
<b>B) Evaluación, promoción y titulación</b> Evaluación Promoción Titulación Observaciones
<b>C) Otros aspectos del Sistema Educativo (<i>si procede</i>)</b> Observaciones
<b>D) Conclusiones, dificultades encontradas y propuestas de mejora, ante un hipotético rebrote de la pandemia</b>
Mérida, junio 2020

## **Guía de apoyo para su elaboración**

<b>Apartados índice</b>		<b>Contenidos</b>	<b>Etapa</b>	<b>Observaciones</b>
1.	Objetivos programados en la PGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grado de consecución de los objetivos prioritarios propuestos en la PGA</li> </ul>	INF/PRIM/SEC	(Al grado de consecución de los objetivos prioritarios propuestos en la PGA, se incluirán las aportaciones más relevantes realizadas por el Claustro y el Consejo Escolar)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración y cumplimiento de lo programado por los equipos de nivel</li> </ul>	INF/PRIM/SEC	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración y cumplimiento de lo programado por los departamentos</li> </ul>	SECUNDARIA	
2.	Funcionamiento de los órganos de gobierno y de coordinación docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración global del funcionamiento y organización del centro</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	De acuerdo con lo establecido en la PGA  Las actividades complementarias extraescolares se incluirán en el punto 4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la actuación de los órganos de gobierno del centro</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de los órganos de coordinación docente</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de la actividad desarrollada por la CCP</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria de los equipos de nivel Grado de cumplimiento de la programación didáctica de las áreas impartidas (incluyendo la adecuación de la secuenciación y distribución temporal de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables, metodología, procedimientos e instrumentos de evaluación, actividades programadas, etc., y las propuestas de mejora) Análisis de los resultados académicos del alumnado Estrategias metodológicas y coordinación de actuaciones Evaluación de las medidas de atención a la diversidad (organizativas y curriculares) Conclusiones y propuestas de mejora</li> </ul>	INF/PRIM	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria de los departamentos Grado de cumplimiento de la programación didáctica de las áreas impartidas (incluyendo la adecuación de la secuenciación y distribución temporal de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables, metodología, procedimientos e instrumentos de evaluación, actividades programadas, etc., y las propuestas de mejora) Funcionamiento del departamento durante el curso: reuniones, desarrollo, ambiente de trabajo, colaboración con</li> </ul>	SECUNDARIA	Las actividades complementarias extraescolares se incluirán en el punto 4		

		<p>los distintos departamentos...</p> <p>Evaluación de las medidas de atención a la diversidad (organizativas y curriculares)</p> <p>Conclusiones y propuestas de mejora</p>		
3.	Rendimiento del alumnado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estadísticas de los resultados académicos de los alumnos</li> <li>Análisis y valoración de resultados</li> </ul>	PRI/SEC	<i>Análisis del equipo directivo a partir de las memorias de los equipos de nivel y de los departamentos</i>
4.	Actividades complementarias y extraescolares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de las actividades realizadas</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	<i>Equipo directivo</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria de las actividades complementarias y extraescolares</li> </ul>	INF/PRIM	<i>Elaborada por los equipos de nivel</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria del departamento de actividades complementarias y extraescolares</li> </ul>	SECUNDARIA	<i>Elaborada por el departamento de actividades complementarias y extraescolares</i>
5.	Grado de cumplimiento de horarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y valoración del grado de cumplimiento de los horarios generales del centro y del profesorado</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
6.	Planes de mejora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas propuestas a partir de las evaluaciones externas: análisis y evaluación</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
7.	Atención a la diversidad		INF/ PRI/SEC	<b>Punto 12.2. Plan de atención a la diversidad</b>
8.	Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios y recursos del centro: grado de aprovechamiento y optimización</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
9.	Relaciones del centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relación y colaboración con: familias, Servicios Sociales de Base, Instituciones Educativas, Asociaciones, etc.</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
10.	Gestión económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición y análisis de la gestión económica</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
11.	Instalaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enumeración de las mejoras realizadas</li> <li>Exposición y adecuación de las instalaciones. Propuestas de mejora</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
12.	Planes y proyectos del centro			
12.1.	Memoria programa sección bilingüe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de alumnado participante y cursos</li> <li>Profesorado participante: nombre, especialidad y asignatura impartida en la sección</li> <li>Grado de consecución de los objetivos y contenidos</li> </ul>		<b>Art. 33 de la Orden de 20 de abril de 2017)</b>

		<p>programados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos metodológicos y materiales didácticos utilizados</li> <li>• Aspectos organizativos y medidas de coordinación empleadas (valoración de las mismas)</li> <li>• Actividades complementarias y extraescolares realizadas en lengua la extranjera</li> <li>• Resultados: estadística y análisis comparativo de los resultados del alumnado de la SSBB con los del resto del alumnado del mismo curso, teniendo en cuenta las evaluaciones internas y externas, en su caso</li> <li>• Actividades de formación en actualización lingüística o metodología AICLE realizadas por el profesorado del programa</li> <li>• Gasto: justificación del gasto realizado en recursos materiales imputables al programa</li> <li>• Conclusión y propuestas de mejora</li> </ul>		
12.2.	Memoria tercera lengua extranjera		SECUNDARIA	
12.3.	Memoria segunda lengua extranjera		IN/PR	
12.4.	Plan de atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de atención a la diversidad: organizativas y curriculares</li> <li>• Atención al alumnado con NEAE</li> <li>• Memoria de actuación del EOAP (deben constar, al menos, los siguientes aspectos): <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Para todo el centro</i>  <i>Asesoramiento:</i> planes y programas en los que ha asesorado, de acuerdo con lo establecido en la PGA  <i>Intervención:</i> Actuaciones llevadas a cabo: con el alumnado, con el profesorado, con el equipo directivo, en la CCP, con las familias, etc.  <i>Recursos empleados</i>  <i>Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan de Actuación</i></li> <li>b) <i>Para el alumnado con NEAE:</i>  <i>Asesoramiento, intervención y recursos (Enumeración y valoración de casos)</i></li> </ul> </li> </ul>	IN/PR	Art. 5 del Decreto 228/2014

		<i>Conclusiones y propuestas de mejora</i>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de atención a la diversidad: organizativas y curriculares</li> <li>• Atención al alumnado con NEAE</li> <li>• Memoria de actuación del Departamento de Orientación (deben constar, al menos, los siguientes aspectos): <ul style="list-style-type: none"> <li>c) <i>Para todo el centro</i>  <i>Asesoramiento:</i> planes y programas en los que ha asesorado, de acuerdo con lo establecido en la PGA  <i>Intervención:</i> Actuaciones llevadas a cabo: con el alumnado, con el profesorado, con el equipo directivo, en la CCP, con las familias, etc.  <i>Recursos empleados</i>  <i>Coordinación de actuaciones profesionales implicados</i>  <i>Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan de Actuación</i></li> <li>d) <i>Para el alumnado con NEAE:</i>  <i>Asesoramiento, intervención y recursos (Enumeración y valoración de casos)</i>  <i>Coordinación de actuaciones profesionales implicados</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Conclusiones y propuestas de mejora</i></li> </ul>	SECUNDARIA	
		<b>PMAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnado participante: informe de progreso</li> <li>• Evaluación del funcionamiento del programa (aspectos metodológicos, organizativos, tutoriales, etc.)</li> <li>• Memoria de la programación didáctica de cada ámbito y materias propias de la oferta del programa</li> <li>• Conclusiones y propuestas de mejora</li> </ul>	SECUNDARIA	<i>La CCP hará llegar al claustro las propuestas de modificación, si las hubiera</i>
		<b>PRAGE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnado participante: informe de progreso</li> <li>• Evaluación del funcionamiento del programa (aspectos metodológicos, organizativos, tutoriales, etc.)</li> </ul>	SECUNDARIA	
		<b>FPB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria que contendrá, al menos, los siguientes aspectos:</li> </ul>	SECUNDARIA	<i>Art. 33 de la Orden de 4 de marzo de 2015, por la que se</i>



		<p>Alumnado participante. Abandonos, si los hubiere</p> <p>Resumen del desarrollo del programa: resultados, progreso, valoración y otras cuestiones de interés para el equipo docente</p> <p>Grado de consecución de objetivos, competencias clave desarrolladas, perspectivas de inserción laboral y de continuación de estudios</p> <p>Resultados: resumen estadístico conforme al Anexo VIII</p> <p>Recursos</p> <p>Evaluación del programa</p> <p>Conclusiones y propuestas de mejora</p>		<i>regulan los programas específicos de FPB en Extremadura</i>
12.5.	A.F.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria final</li> <li>Alumnado participante: nivel de asistencia</li> <li>Calidad de las actividades impartidas</li> <li>Grado de implicación directa e indirecta de la comunidad educativa</li> <li>Coordinación efectiva de actividades</li> <li>Rendimiento general del alumnado</li> <li>Grado de satisfacción de padres, madres, profesorado, monitores y alumnado</li> <li>Optimización de recursos</li> <li>Propuesta de continuidad o modificación del proyecto de actividades formativas complementarias o de las actividades programadas</li> </ul>	IN/PRI	Art. 35.2 del Decreto 84/2014
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria del departamento de actividades complementarias y extraescolares</li> </ul>	SECUNDARIA	
12.6.	REMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria REMA</li> </ul>	SECUNDARIA	Anexo I de la Orden de 24 de agosto de 2015. Regulación, organización y funcionamiento REMA
12.7.	COMUNIC@	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria Comunic@</li> </ul>	PRIM	Anexo I de la ORDEN de 24 de agosto de 2015. Regulación, organización y funcionamiento Comunic@
12.8.	IMPULSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria IMPULSA</li> </ul>	SECUNDARIA	Anexo I de la ORDEN de 24 de agosto de 2015. Regulación, organización y funcionamiento

				<i>IMPULSA</i>
12.9.	CAEPs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria final</li> </ul>	<i>Centros de atención preferente</i>	<i>Anexo IV de la Orden de 15 de septiembre de 2015</i>
12.10.	PEREX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de actuaciones realizadas</li> </ul>	<i>SECUNDARIA</i>	
12.11.	PLAN DE CONVIVENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de consecución de los objetivos propuestos</li> <li>• Evaluación de las actividades realizadas y grado de participación de los distintos sectores</li> <li>• Adecuación del ROF y el plan de convivencia</li> <li>• Análisis y valoración de incidencias relacionadas con la convivencia</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
12.12.	Programa de orientación y acción tutorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de las actuaciones realizadas, responsables implicados y propuestas de mejora</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
12.13.	Integración de las TICs. Proyecto de Educación Digital del Centro (PED)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de consecución de los objetivos planteados</li> <li>• Integración de los recursos tecnológicos en otros planes y programas del centro</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
12.14.	Plan de Biblioteca y Fomento de la Lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de consecución de los objetivos propuestos</li> <li>• Evaluación de las actividades realizadas para fomentar el hábito lector del alumnado</li> <li>• Funcionamiento y uso de la biblioteca del centro: evaluación</li> <li>• Conclusiones y propuestas de mejora</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
12.15.	Plan de prevención, seguimiento y control del absentismo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
12.16.	REDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de evaluación anual</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
12.17.	FORO NATIVOS DIGITALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y valoración</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
12.18.	Programas europeos e interinstitucionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	

12.19.	Otros planes y programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción y evaluación de actuaciones</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	
12.17.	Servicios complementarios	<p>AULA MATINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe funcionamiento</li> <li>Propuestas de mejora</li> </ul> <p>COMEDOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe funcionamiento</li> <li>Propuestas de mejora</li> </ul> <p>TRANSPORTE ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe funcionamiento</li> <li>Propuestas de mejora</li> </ul>	INF/ PRI/SEC	<i>Elaborado por el director</i>
13.	Conclusiones y propuestas de mejora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conclusiones sobre el funcionamiento y organización del centro el presente curso</li> <li>Propuestas de mejora</li> </ul>		<i>Las propuestas de mejora se incorporarán a la PGA del curso siguiente</i>

**ANEXO: MEMORIA DE ACTUACIONES DEL TERCER TRIMESTRE** (*Instrucción 4/2020, del 16 de abril*)

**A) ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ENSEÑANZAS A DISTANCIA O EN LÍNEA**

Alumnado

Familias

Personal docente y no docente

Observaciones

**B) EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN**

Evaluación

Promoción

Titulación

Observaciones

**C) OTROS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO** (*si procede*)

**D) CONCLUSIONES, DIFICULTADES ENCONTRADAS Y PROPUESTAS DE MEJORA** (*ante un hipotético rebrote de la pandemia*)

Mérida, junio 2020