

**II CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA (I CATEGORÍA DE ESO)
EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA. 15 de junio
de 2007**

**CÓDIGO DE CONTROL DEL
ALUMNO/A _____**

1. Coloca las tildes y los signos de puntuación que faltan en el siguiente texto, utilizando la mayúscula detrás del punto y seguido:

Rindióse el san juan y cuando subieron a bordo los oficiales de las seis naves que lo habían destrozado cada uno pretendía para sí el honor de recibir la espada del brigadier muerto todos decían Se ha rendido a mi navio y por un instante disputaron reclamando el honor de la victoria para uno u otro de los buques a que pertenecían quisieron que el comandante accidental del san juan decidiera la cuestión diciendo a cuál de los navios ingleses se había rendido y aquel respondió a todos que a uno solo jamás se hubiera rendido el san juan.

B.Pérez Galdós, *Trafalgar*

2. Completa con -c- /-cc -, -v-/-b-, -s-/-x-, -r-/-rr-, -g-/-j-, c/z, etc, según convenga, respectivamente las parejas de palabras siguientes:

Inye...ión	ad...enedizo	e...cremento
hispano...omano		
andamia...e	radia...ión	re...elión
comple...ión		
hon...osamente	foto...énico	ad.. er... io
pro...i..ición		
gara...e	e...pléndido	e..tru...tura
iente		cru...

3. Elige la solución correcta en cada una de estas frases:

- **El / La** arma del crimen no se ha encontrado todavía.
- Este caramelo de fresa ácida está **fortísimo / fuertísimo** de sabor.
- **El / La AMPA** del Instituto está redactando una carta de agradecimiento.
- Lo veremos en el teatro **cualquier / cualquiera** noche de éstas.

- **La /Le** regalaremos un cachorrito de perdiguero a tu prima.
- Quiero volar con mi imaginación a **donde / adonde** pueda.
- Nunca digas de **ese / esa** agua no beberé.
- **Si no / sino** vas a llegar a tiempo, avísame
- Dime **porqué / por qué** pones esa cara de enfado.
- Mi vecino ha quedado en el **quinceavo / décimoquinto** puesto en la cerrara de ayer.
- A mi madre **la / le** ha tocado la loteria.
- Una vez **echa / hecha** la cama, **te echas / hechas** con cuidado en ella
- El servicio de Telefónica le informa **de que / que** no tiene mensajes nuevos.
- **Este / esta** ave que he cogido es carroñera.
- Siempre tienes en la boca un **porqué / por qué** para justificarte

4. El alumno escribirá la palabra que se define :

Combinar :unir cosas diversas, de manera que formen un compuesto o agregado.

Revelar:descubrir o manifestar lo ignorado o secreto.

Vello: pelo que sale más corto y suave que el de la cabeza y de la barba en algunas partes del cuerpo humano.

Ahínco: esfuerzo, empeño.

Estrambótico: extravagante, irregular y sin orden.

Vernácula: nativo, del país. Dícese particularmente de la lengua.

Hidrofobia: horror patológico al agua.

Atajo: senda o paraje por donde se acorta el camino.

Hazaña: acción o hecho ilustre, señalado o heroico.

Espontáneo: voluntario y de propio movimiento.

Crucifixión: acción de crucificar.

Ambivalencia: Estado de ánimo en el que coexisten dos sentimientos opuestos.

Anhelo: deseo vehemente.

Asfixiado: dicese del que sufre suspensión de la respiración y posible muerte debido a distintas causas.

Gravar: cargar, pesar sobre una cosa o persona. Imponer un gravamen.