

PRUEBA REGIONAL CONCURSO DE ORTOGRAFÍA MODALIDAD ESO  
2012/2013

**1.1 Coloca los signos de puntuación que faltan en este texto. escribe las mayúsculas cuando sean necesarias:**

Toda la clase puesta en pie recitaba los versos inmortales del Retrato de Machado Mi infancia son recuerdos y toda la clase puesta en pie se aburría Hace hoy un día se quejó Esteban Uno de esos días insoportables sí dije yo no crees que estaríamos mejor en la piscina que soportando esto Los dos Esteban mi compañero de pupitre y yo nos sentíamos atrapados entre aquellas cuatro paredes aburridas qué desperdicio de mañana Si seguís cotorreando dijo la profesora me temo que vais a tener que copiar el poema unas cuantas veces en la pizarra y entonces chasqueó los dedos con decisión Esteban continúa leyendo tú anda dijo cambiando de tono Desde la ventana se veía cómo el conserje acalorado ayudaba al director a colocar algunas cosas para la fiesta de graduación pusieron sobre una mesa larga varias botellas en el atril un vaso y otra botella más el taco de los diplomas sobre lo que parecía una especie de cajón y junto a ellos un minúsculo centro de flores Todo olía a verano

**1.2-Escribe tilde o diéresis en las palabras de la siguiente relación que lo precisen:**

dieciseis	decimocuarto	denunciais	leon
fue	llegais	especimen	torax
mio	mimalo	siempre	control
lengueta	amiguito	averigüeis	tres
regimen	físico-químico	pedigüeño	pensais

**1.3. Escribe los signos de puntuación cuando sean necesarios:**

- a) Así quiero que sean mis hijos educados cultos y sensibles
- b) Ya lo dice el refrán Quien a buen árbol se arrima
- c) Qué hijo de estás hecho gritó
- d) Es tan increíblemente guapa que probablemente acabe de modelo
- e) Los médicos los celadores los enfermeros los pacientes etc esperaban la llegada de los bomberos
- f) Es mejor ser oveja que estar como una cabra

1.3 bis. De estos pares de frases solo uno no admite la doble puntuación ofrecida. Señala mediante un círculo cuál:

- a) «Buenos días», dijo.
- Buenos días -dijo.

b) Mis amigos, mi novia, mi perro, me recibieron con alegría.  
Mis amigos, mi novia mi perro me recibieron con alegría.

c) Así, no pudo llegar.  
Así no pudo llegar.

d) Y, entonces, supo definitivamente qué hacer.  
Y entonces supo definitivamente qué hacer.

### **2.1. Escribe las palabras que se definen:**

- 1**
- 2**
- 3**
- 4**
- 5**
- 6**
- 7**
- 8**
- 9**
- 10**

### **2.2. Completa con c/cc, s/x, r/rr, g/j, c/z, m/n, ll/y, c/qu, según convenga, las siguientes palabras:**

conver er	sosla ar	co notación	pre aricar
flamí ero	e pontáneo	e trafalario	aflí ión
Ha azgo	papaga o	anti omano	vi ey
re erberar	gra amen	uórum	ipizape
Te is	bra ucón	bo ante	e pedito

**2.3.Rodea con un círculo la forma que corresponda en cada una de las frases siguientes:(20,mo 29) 20,29**

1. Tras una larga agonía, nos miró a todos con dulzura, y **espiró/expiró**.
2. **Raya/ ralla** una o dos zanahorias para la ensalada de la cena.
3. Lo mejor será que **aremos/ haremos** las tierras cuanto antes.
4. Se **cayó /calló** al **arroyo /arrollo** por su mala cabeza.
5. No **cabe /cave** en sí de alegría por el nacimiento de sus hijos.
6. Con la última obra, la calle se ha llenado de **grava/ graba**.
7. **Echo/ hecho** de menos a mis hermanos.
8. La bandera **ondea/ hondea** a media **hasta/ asta**.
9. Por fin me **reveló/ rebeló** el secreto que había mantenido oculto.
10. Deseo que **haya /halla mucha gente en la feria de mi pueblo**.
- 11.Va a comer paella **hasta /asta** que se **harte /arte**.
11. El Circo Price empieza hoy su **gira /jira** anual.
12. Tu pasión por el chocolate es una verdadera **adicción /adición**.
13. El equipo de fútbol **infligió/ infringió** un castigo ejemplar a su rival.
14. Siéntate en el **poyo /pollo** de piedra.
15. Por más que lo intenta, no **haya / halla** la solución.
16. Antes se aplicaba la pena de muerte en la **horca / orca**.
17. El **valido/ balido** del rey era un hombre ambicioso.
18. Han prometido que no van a **gravar/ grabar** más el consumo de artículos de lujo.
19. Su finca es tan **vasta/ basta** que llega hasta el mar.
20. Estuvieron paseando por la **ribera/ rivera** del río.
21. Me gusta **hojear / ojear** los libros antes de comprarlos.

22. Sus **acerbos /acervos** comentarios le causaron mucho dolor.
23. En nuestro instituto hay una plaza **vacante/ bacante** de profesor de inglés.
24. Ana decidirá según le dé la **vasca/ basca**.
25. ¿Es grave que se **extirpe/ estirpe** la vesícula?
26. Las trapecistas llevan **mallas /mayas** de diversos colores.
27. El presidente acusó al país vecino de **injerirse/ ingerirse** en nuestros asuntos.
28. El ladrón se ha **deshecho / desecho** del arma del crimen.
29. Mis hermanos se ponen la ropa que yo **desecho /deshecho**.

**2.4. Elige la solución correcta en cada una de las frases siguientes, rodeándola con un círculo.**

1. Siempre me mira de arriba **abajo/ a bajo**.
2. Compró su piso **a bajo /abajo** precio.
3. Ese es el manual **con que / conque** aprendí francés.
4. Has estudiado mucho, **con que /conque** esta tarde tendrás tu recompensa.
5. No sé **con qué / con que** trabajo quedarme.
6. Los delincuentes saben que serán condenados **apenas/ a penas** muy duras.
7. Los hijos de mi vecina **a penas/ apenas** pueden salir a la calle.
8. Mi madre siempre dice que lo mejor está **por venir / porvenir**.
9. Nuestro **por venir / porvenir** es incierto.
10. Solo le pregunté el **porqué / por qué** de su comportamiento.
11. Ese es el motivo **por que / porque** he dejado de venir a verte.
12. No sabemos **por qué / porqué** se ha molestado tanto.

13. Acércame al centro **si no/ sino** te importa.
14. No sentía temor **sino / si no** un respeto infinito.
15. Mis hijos no salen **tampoco / tan poco** como ellos dicen.
16. Mis hijos no salen y **tan poco / tampoco** los tuyos.
17. No sabían **adónde / a dónde** ir.
18. Conoces **también / tan bien** el asunto que no voy a explicártelo.
19. Mañana **también / tan bien** iremos al campo
20. Mi razonamiento fue **malentendido / mal entendido** por los miembros del jurado.
21. Podríamos decir que todo fue un **malentendido/ mal entendido**.
22. En el concurso, dejaron fuera **a parte / aparte** de los que se habían apuntado.
23. Ordena tus libros y coloca las otras cosas **aparte / a parte**.
24. Mis amigas estuvieron más de **medio día/ mediodía** buscando piso.
25. Iremos a la excursión **a ver /haber** si hacemos amigos.
26. Sentía que estaba allí **de más / demás**.
27. Ella no lo reconoce, pero lo hizo **adrede /a drede**.
28. Mis amigos están muy **a gusto /agusto** con los tuyos.
29. El **ex presidente /expresidente** se acercó a los periodistas allí reunidos.
30. **Os recomiendo la decimacuarta /décima cuarta edición de mi libro.**

**2.5-Ruptura de palabras al final de renglón. En las siguientes particiones de palabras al final de renglón, señala las formas correctas rodeándolas con un círculo:**

1-nos-                    2- des-                    3-despe-                    4-Hu-                    5-habí-  
      otros                    amparo                    inar                    biera                    a  
  
7-expresi-                    8-ap-  
      ón                    areció

**2.6-Las mayúsculas. Rodea con un círculo las formas correctas:**

1-Edad Media.                    2-Asamblea de extremadura.                    3-El lazarillo de Tormes.  
  
4-El manco de lepanto                    5-El Guadiana.                    6-Rubén darío.  
  
7-Carlo Magno                    8-Radio televisión Española                    9-SudÁfrica