

**VI CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA (CATEGORÍA ESO)
EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA
23 de mayo de 2011**

CÓDIGO DE CONTROL DEL PARTICIPANTE: _____

BLOQUE 1. ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN

1.1. Coloca las tildes y los signos de puntuación que faltan en el siguiente texto. Emplea la letra mayúscula inicial detrás del punto y seguido:

Cuando llegó Raúl, encontró allí ya a Miguel Ángel, Gonzalo, Jaime y Ernesto. Las chicas, siguiendo la más pura tradición femenina, siempre llegaban con retraso. La primera en hacer su aparición fue Rosa Morata, que llegó, precisamente, a la par de Raúl, con quien se había encontrado de camino. Rosa interpretaba a Ismena, la hermana de Antígona. Era una chica agradable, ni guapa ni fea, ni alta ni baja, ni rubia ni morena. Su papel no se podía calificar de importante ni de secundario y lo interpretaba de manera aceptable: ni muy bien ni muy mal. La mayor virtud de Rosa era el hecho incuestionable de que, desde el primer día, les había caído bien a los chicos.

Fernando Lalana, *El zulo*, 13.ª ed., Madrid, SM, 1996 (Gan angular, 54)

1.2. Escribe tilde y diéresis en las palabras de la siguiente relación que las precisen:

contéstamelo	Jaén	caracteres	especimen	estudiéis
ojalá	lingüísticos	fui	columpiáis	textil
tríceps	relax	régimen	kilogramo	reactor
álbumes	virrey	veáis	táctil	tendríais
frío	vilmente	sabéis	decimotercero	sonreír
accésit	heroico	maíz	cuídalo	trauma

1.3. Escribe los signos de puntuación necesarios en las frases siguientes:

1. Marta, dile a Luisa, tu amiga, que no se retrase.
2. Visitamos Badajoz, Mérida, Cáceres, Malpartida, Plasencia...
3. Al salir el sol, iremos de excursión a Zafra, el pueblo donde nací.
4. Su hermana estudia en Ávila; su hermano mayor, en Zamora; sus primos, en Salamanca.
5. Respóndeme, Marcos, ¿eres el responsable de la rotura del grifo?
6. Terminado el acto, los asistentes regresaron a sus hogares, que se veían a lo lejos.
7. El profesor nos dijo: "Chicos, chicas, el próximo viernes se celebrará la final de baloncesto".
8. El conferenciante gritó: "¡Cállense, por favor!".
9. Lola, si vienes mañana a clase, ¿te acordarás de traerme el libro de aventuras?
10. Mi profesor de Matemáticas (1936-2010) había nacido en Tarancón (Cuenca).

BLOQUE 2. ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS Y DE LAS PALABRAS

2.1. Escribe las palabras que se definen:

1. **abstracción.**
2. **heterogéneo.**
3. **jilguero.**
4. **adverbial.**
5. **ahuyentar.**
6. **vejstorio.**
7. **huelguista.**
8. **exhausto.**
9. **bohemio.**
10. **exuberante.**
12. **hierbajo.**
13. **convergencia.**
14. **viceversa.**
15. **vestíbulo.**

2.2. Completa con c/cc, b/v, s/x, r/rr, g/j, c/z, m/n, ll/y, c/qu, según convenga, las siguientes palabras:

azteca	hispanorromano	nazismo	aleación	afligir
crujido	amígdala	currículum	coalición	pedagogía
espléndido	sublevarse	concavidad	atropello	jinete
amnistía	enredar	antiquísimo	amnesia	estribillo

2.3. Rodea con un círculo la forma que corresponda en cada una de las frases siguientes:

1. Han gravado / **grabado** la medalla de la niña con su nombre.
2. Hasta ahora no habían **revelado** / rebelado los nombres del Jurado.
3. Esta lista tiene los nombres; **a ver** / haber si está el suyo incluido.
4. **Rayarás** / rallarás la mesa si lo haces con ese punzón.
5. Marta, tráeme la **bayeta** / balleta de los cristales, por favor.
6. Me alegra que hayas **hecho** / echo caso a tu hermana en ese asunto.
7. Los deshechos / **desechos** industriales contaminan las aguas del planeta.
8. Yo no **vacilo** / bacilo cuando tengo que resolver las ecuaciones.
9. No debéis saltar la **valla** / vaya, existe una puerta por la parte de atrás.
10. ¿Podría decirme qué ora / **hora** tiene, por favor?
11. El arrollo / **arroyo** de las vegas riega todos los huertos pequeños.
12. No dejaré de comer hasta que me arte / **harte**.
13. Extremadura es un **vasto** / basto territorio.
14. No me gusta nada su **actitud** / aptitud, siempre está enfadada.
15. El atleta tuvo que ir a que el podólogo aliviara sus cayos / **callos**.
16. El chico ha crecido mucho, está **hecho** / echo todo un hombre.
17. El orégano es una especie / **especia** muy usada en nuestra gastronomía.
18. En este apartado ya no cave / **cabe** más.
19. ¡Hay / **Ay** qué malita estoy, tengo 39 de fiebre!
20. La maceta ha absorbido / **absorbido** toda el agua que le **eché** / heché.

2.4. Elige la solución correcta en cada una de las frases siguientes, rodeándola con un círculo:

1. Acaba de a ver / **haber** una gran tormenta.
2. Va **a haber** / a ver que comunicárselo a sus padres.
3. Vamos **a ver** / a haber si me escucháis.
4. **Porque** / Por que ha llovido, el suelo está mojado.
5. Ese **porqué** / por qué no convence a tus padres.
6. Pregúntale porqué / **por qué** actúa de ese modo.
7. ¿Está tan enfadada por qué / **porque** no la llamasteis?
8. No ha llovido, con que / **conque** podéis salir al patio.
9. Aquellas son las raquetas **con que** / conque juegas al tenis.

10. Ignoro **con qué** / con que amigos acudirá a la fiesta.
11. El que no halla / **haya** acabado su tarea puede concluirla mañana.
12. El que no **halla** / haya su solución no pasa al siguiente ejercicio.
13. Le dije “¡Ola!” / “**¡Hola!**” y ella ni siquiera me contestó.
14. Le llegó una **ola** / hola tan grande que casi se ahoga.
15. El culpable **expió** / espió sus culpas.
16. El detective expió / **espió** al sospechoso.
17. El láser elimina todo el **vello** / bello de la piel.
18. Ese pájaro es un vello / **bello** ejemplar exótico.
19. ¿Quién **sino** / si no tu hermano fue el que ganó el trofeo?
20. Los **demás** / de más jugadores saldrán al campo más tarde.
21. **De más** / Demás está recordarte que debes regresar temprano.
22. Toca la guitarra también / **tan bien** que nos dejó asombrados.
23. **Tampoco** / Tan poco esta mañana ha venido Raquel a clase.
24. ¡Sabes tampoco / **tan poco**...!
25. A sí mismo / **Así mismo**, pienso que deberíamos volver a casa.
26. Respetaba a los demás y no se respetaba así mismo / **a sí mismo**.

2.5. Ruptura de palabras al final de renglón. En las siguientes particiones de palabras al final de renglón, señala las formas correctas rodeándolas con un círculo:

- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1) tra-
nsformar | 2) satisfac-
ción | 3) des-
hojar | 4) averigüe-
is |
| 5) paragu-
as | 6) at-
leta | 7) cien-
cia | 8) invi-
erno |

2.6. Las mayúsculas. Rodea con un círculo las formas correctas:

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Castilla la Nueva | 2) Alfonso el sabio | 3) Presidente del congreso |
| 4) Real Academia Española | 5) congreso de los diputados | 6) Tribunal Constitucional |
| 7) Hispanoamérica | 8) Renacimiento | 9) José Antonio jiménez |