

**VI CONCURSO REGIONAL DE ORTOGRAFÍA (CATEGORÍA ESO)
EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA
23 de mayo de 2011**

CÓDIGO DE CONTROL DEL PARTICIPANTE: _____

BLOQUE 1. ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN

1.1. Coloca las tildes y los signos de puntuación que faltan en el siguiente texto. Emplea la letra mayúscula inicial detrás del punto y seguido:

Cuando llegó Raul, encontró allí ya a Miguel Angel Gonzalo Jaime y Ernesto las chicas siguiendo la mas pura tradición femenina siempre llegaban con retraso la primera en hacer su aparición fue Rosa Morata que llegó precisamente a la par de Raul con quien se había encontrado de camino Rosa interpretaba a Ismena la hermana de Antígona Era una chica agradable ni guapa ni fea ni alta ni baja ni rubia ni morena su papel no se podía calificar de importante ni de secundario y lo interpretaba de manera aceptable ni muy bien ni muy mal la mayor virtud de Rosa era el hecho incuestionable de que desde el primer día les había caido bien a los chicos

Fernando Lalana, *El zulo*, 13.ª ed., Madrid, SM, 1996 (Gan angular, 54)

1.2. Escribe tilde y diéresis en las palabras de la siguiente relación que las precisen:

contestamelo	Jaen	caracteres	especimen	estudieis
ojala	linguisticos	fui	columpiais	textil
triceps	relax	regimen	kilogramo	reactor
albumes	virrey	veiais	tactil	tendriais
frio	vilmente	sabeis	decimotercero	sonreir
accesit	heroico	maiz	cuidalo	trauma

1.3. Escribe los signos de puntuación necesarios en las frases siguientes:

1. Marta dile a Luisa tu amiga que no se retrase.
2. Visitamos Badajoz Mérida Cáceres Malpartida Plasencia
3. Al salir el sol iremos de excursión a Zafra el pueblo donde nací.
4. Su hermana estudia en Ávila su hermano mayor en Zamora sus primos en Salamanca.
5. Respóndeme Marcos eres el responsable de la rotura del grifo
6. Terminado el acto los asistentes regresaron a sus hogares que se veían a lo lejos.
7. El profesor nos dijo Chicos chicas el próximo viernes se celebrará la final de baloncesto.
8. El conferenciante gritó Cállense por favor .
9. Lola si vienes mañana a clase te acordarás por favor de traerme el libro de aventuras
10. Mi profesor de Matemáticas 1936-2010 había nacido en Tarancón Cuenca.

BLOQUE 2. ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS Y DE LAS PALABRAS

2.1. Escribe las palabras que se definen:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

2.2. Completa con c/cc, b/v, s/x, r/rr, g/j, c/z, m/n, ll/y, c/qu, según convenga, las siguientes palabras:

a teca	hispano omano	na ismo	alea ión	afli ir
cru ido	amí dala	currículu	coali ión	pedago ía
e pléndido	suble arse	conca idad	atroje o	inete
a nistía	en edar	anti uísimo	a nesia	estribi o

2.3. Rodea con un círculo la forma que corresponda en cada una de las frases siguientes:

1. Han **gravado** / **grabado** la medalla de la niña con su nombre.
2. Hasta ahora no habían **revelado** / **rebelado** los nombres del Jurado.
3. Esta lista tiene los nombres; **a ver** / **haber** si está el suyo incluido.
4. **Rayarás** / **rallarás** la mesa si lo haces con ese punzón.
5. Marta, tráeme la **bayeta** / **balleta** de los cristales, por favor.
6. Me alegra que hayas **hecho** / **echo** caso a tu hermana en ese asunto.
7. Los **deshechos** / **desechos** industriales contaminan las aguas del planeta.
8. Yo no **vacilo** / **bacilo** cuando tengo que resolver las ecuaciones.
9. No debéis saltar la **valla** / **vaya**, existe una puerta por la parte de atrás.
10. ¿Podría decirme qué **ora** / **hora** tiene, por favor?
11. El **arrollo** / **arroyo** de las vegas riega todos los huertos pequeños.
12. No dejaré de comer hasta que me **arte** / **harte**.
13. Extremadura es un **vasto** / **basto** territorio.
14. No me gusta nada su **actitud** / **aptitud**, siempre está enfadada.
15. El atleta tuvo que ir a que el podólogo aliviara sus **cayos** / **callos**.
16. El chico ha crecido mucho, está **hecho** / **echo** todo un hombre.
17. El orégano es una **especie** / **especia** muy usada en nuestra gastronomía.
18. En este apartado ya no **cave** / **cabe** más.
19. ¡**Hay** / **Ay** qué malita estoy, tengo 39 de fiebre!
20. La maceta ha **absorvido** / **absorbido** toda el agua que le **eché** / **heché**.

2.4. Elige la solución correcta en cada una de las frases siguientes, rodeándola con un círculo:

1. Acaba de **a ver** / **haber** una gran tormenta.
2. Va **a haber** / **a ver** que comunicárselo a sus padres.
3. Vamos **a ver** / **a haber** si me escucháis.
4. **Porque** / **Por que** ha llovido, el suelo está mojado.
5. Ese **porqué** / **por qué** no convence a tus padres.
6. Pregúntale **porqué** / **por qué** actúa de ese modo.
7. ¿Está tan enfadada **por qué** / **porque** no la llamasteis?
8. No ha llovido, **con que** / **conque** podéis salir al patio.
9. Aquellas son las raquetas **con que** / **conque** juegas al tenis.

10. Ignoro **con qué** / **con que** amigos acudirá a la fiesta.
11. El que no **halla** / **haya** acabado su tarea puede concluirla mañana.
12. El que no **halla** / **haya** su solución no pasa al siguiente ejercicio.
13. Le dije “¡**Ola!**” / “¡**Hola!**” y ella ni siquiera me contestó.
14. Le llegó una **ola** / **hola** tan grande que casi se ahoga.
15. El culpable **expió** / **espió** sus culpas.
16. El detective **expió** / **espió** al sospechoso.
17. El láser elimina todo el **vello** / **bello** de la piel.
18. Ese pájaro es un **vello** / **bello** ejemplar exótico.
19. ¿Quién **sino** / **si no** tu hermano fue el que ganó el trofeo?
20. Los **demás** / **de más** jugadores saldrán al campo más tarde.
21. **De más** / **Demás** está recordarte que debes regresar temprano.
22. Toca la guitarra **también** / **tan bien** que nos dejó asombrados.
23. **Tampoco** / **Tan poco** esta mañana ha venido Raquel a clase.
24. ¡Sabes **tampoco** / **tan poco**...!
25. **A sí mismo** / **Así mismo**, pienso que deberíamos volver a casa.
26. Respetaba a los demás y no se respetaba **así mismo** / **a sí mismo**.

2.5. Ruptura de palabras al final de renglón. En las siguientes particiones de palabras al final de renglón, señala las formas correctas rodeándolas con un círculo:

- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1) tra-
nsformar | 2) satisfac-
ción | 3) des-
hojar | 4) averigüe-
is |
| 5) paragu-
as | 6) at-
leta | 7) cien-
cia | 8) invi-
erno |

2.6. Las mayúsculas. Rodea con un círculo las formas correctas:

- | | | |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1) Castilla la Nueva | 2) Alfonso el sabio | 3) Presidente del congreso |
| 4) Real Academia Española | 5) congreso de los diputados | 6) Tribunal Constitucional |
| 7) Hispanoamérica | 8) Renacimiento | 9) José Antonio jiménez |