



Fdi D-024

**DOCENTE FP
MADERA, MUEBLE Y CORCHO**



Servicio de Salud y Riesgos
Laborales de Centros Educativos

Dirección General de
Personal Docente

Consejería de
Educación y Empleo

EVALUACIÓN DE RIESGOS

La Junta de Extremadura, en cumplimiento de su deber de protección con respecto a su personal, ha llevado a cabo la Evaluación de Riesgos del Centro y de los puestos de trabajo adscritos al mismo.

Dicha evaluación ha sido elaborada por el Servicio de Salud y Riesgos Laborales de Centros Educativos, dependiente de la Dirección General de Personal Docente, y ha sido remitida a la Dirección del Centro, la cual puede ser consultada por todo el personal del centro.

DESCRIPCIÓN DEL PUESTO

El desempeño de dicho puesto implica la planificación de diversas actividades teórico- prácticas de enseñanza relacionadas con tareas de Operario de carpintería, fabricación a medida, desarrollo de productos e instalación de carpintería y mueble, así como de la constitución, organización, administración y gestión de una pequeña empresa o taller. El trabajador dirige y supervisa las prácticas que se realizan tanto en los talleres como en el exterior.

RIESGOS DETECTADOS

La Evaluación de Riesgos ha concluido que el desempeño de dicho puesto puede suponer la exposición a ciertos riesgos:

- Caída de personas al mismo nivel.
- Caída de objetos por desplome, derrumbamiento o durante su manipulación.
- Pisadas sobre objetos.
- Choques y/o golpes contra objetos móviles e inmóviles.
- Golpes y/o cortes con objetos y herramientas, proyección de fragmentos o partículas y atrapamiento por y entre objetos.
- Atrapamiento por vuelco de máquinas o vehículos.
- Contactos eléctricos.
- Contactos térmicos (quemaduras) y contactos con sustancias caústicas y/o corrosivas.
- Exposición a contaminantes químicos.
- Exposición a contaminantes biológicos.
- Exposición a radiaciones no ionizantes.
- Exposición al ruido.
- Exposición a vibraciones
- Incendios y explosiones.
- Agresiones/Accidentes/Lesiones causadas por personas.
- Accidentes de tráfico.
- Utilización de Pantallas de Visualización de Datos.
- Posiciones inadecuadas, sobreesfuerzos, movimientos repetitivos, manipulación de cargas y desplazamientos.
- Insatisfacción, contenido de trabajo.
- Problemas en el aparato fonador.

Con el fin de eliminarlos o minimizar la exposición a los mismos, el Centro adoptará las medidas preventivas reflejadas en la Evaluación de Riesgos.

Como personas trabajadoras, en virtud de lo dispuesto en el Plan de Prevención de la Junta de Extremadura (aprobado mediante [RESOLUCIÓN de 3 de noviembre de 2008 de la Dirección General de la Función Pública](#)), debemos colaborar con el Centro en la aplicación de dichas medidas y, en concreto, respetar las instrucciones en materia de prevención de riesgos laborales que se nos trasladen.

MEDIDAS PREVENTIVAS A ADOPTAR

Para minimizar los riesgos citados anteriormente es necesario que adoptes tanto las medidas preventivas descritas en esta ficha, como las incluidas en las siguientes Fichas y Guías de Prevención:

Fichas de prevención

- Escaleras de mano.
- Almacенamientos seguros.
- Herramientas y material de oficina.
- Herramientas manuales: alicates, destornillador, martillos, etc.
- Máquinas: talador, lijadora, amoladora, fresadora, sierra de calar,, etc.
- Máquinas de carpintería: tupí, cepilladora, tronzadora, regruesadora, escuadradora, sierra de cinta
- Uso seguro de aparatos eléctricos.
- Uso de fotocopiadoras.
- Ruido.
- Vibraciones
- Incendios
- Medios de extinción de incendios.
- Manipulación manual de cargas.
- Pantallas de visualización de datos (PVD).
- Higiene Postural
- Estrés en los centros educativos.
- Ejercicios para prevención de fatiga física y visual.
- Promoción de relaciones saludables.
- Comunicación interpersonal.
- Conductas que no deben ser permitidas en el lugar de trabajo.
- Inteligencia emocional.
- Problemas de la voz en docentes.

Guías de prevención

- Guía de prevención de riesgos en Aulas de tecnología y pequeños talleres.
- Guía de prevención de herramientas manuales y máquinas portátiles.
- Guía de prevención, utilización y almacenaje de productos peligrosos.
- Guía de Prevención de Uso del Aire Comprimido y Máquinas Portátiles Neumáticas.
- Ejercicios prevención de trastornos musculoesqueléticos.
- Ejercicios para prevenir las situaciones de estrés.
- Catálogo de medidas para la prevención de conductas violentas en los centros de trabajo.
- Primeros auxilios.
- Seguridad vial.

Las Fichas y Guías de Prevención analizan riesgos comunes a diferentes puestos/centros educativos que por su complejidad merecen un análisis detallado. Las mismas son elaboradas por integrantes del Servicio de Salud y Riesgos Laborales de Centros Educativos, y se publican en su página web (portal EDUCAREX). Allí puedes encontrar, además de las listadas arriba, otras que pueden ser de tu interés así como diversa información relacionada con la prevención de riesgos laborales.

Como complemento a esta información, los Centros de Profesores y Recursos desarrollan anualmente diversas actividades formativas relacionadas con la prevención de riesgos laborales.

Además, **recuerda** que, si sufres un **accidente laboral**, debes informar a la **Dirección** (será investigado y se adoptarán las medidas preventivas necesarias para evitar su repetición) y, si estás **embarazada o en periodo de lactancia**, debes solicitar a la Dirección el **modelo de comunicación** elaborado por el Servicio de Salud y Riesgos Laborales de Centros Educativos (tras su recepción, dicho Servicio comprobará que las condiciones de trabajo no suponen un riesgo ni para ti ni para tu descendiente).

Medidas a adoptar para prevenir la caída de personas al mismo nivel.

- Colabora en mantener las zonas de tránsito libres de obstáculos (mochilas, cajas, papeleras, cables eléctricos, etc.).
- No utilices medios no adecuados (sillas, mesas, cajas, etc.) para acceder a lugares elevados.
- Debes mantener con el orden y limpieza adecuados las zonas de trabajo, evita dejar material en zonas diferentes a las previstas para el almacenamiento, y retira los restos de material con presteza.
- Mantén los suelos limpios, elimina con la mayor rapidez posibles manchas, desperdicios, serrín, virutas, derrames...
- Si utilizas escaleras de mano sigue las instrucciones indicadas por el fabricante y en la *Ficha de Prevención sobre Escaleras manuales*.
- Utiliza calzado de seguridad con suela antideslizante.

Medidas a adoptar para prevenir la caída de objetos por desplome, derrumbamiento o durante su manipulación.

- Ordena adecuadamente las estanterías, evita el exceso de peso u objetos, sitúa los más pesados en la parte más baja, etc.
- No almacenes objetos delante de las estanterías, deja espacio suficiente para pasar y acceder fácilmente a las mismas.
- Evita el almacenamiento de materiales sobre armarios, especialmente si se trata de materiales que por su peso u otras características, puedan ocasionar daños al caer mientras se manipulan.
- Organiza los equipos, herramientas y utensilios en un lugar de almacenaje estable y seguro.
- Lee y respeta el contenido de la *Ficha de Prevención de Almacenamientos Seguros*.
- Utiliza medios de ayuda para apoyar materiales de grandes dimensiones durante su manipulación o trabajo (caballetes, mesas auxiliares, etc).
- Utiliza calzado de seguridad con puntera reforzada y guantes apropiados a la tarea a realizar.
- Apila los tablones sobre terreno nivelado, en paquetes uniformes flejados y asentado en su base sobre calzos de madera dispuestos transversalmente, cuya longitud será igual a la anchura del paquete. Apila los tablones sueltos formando grada, estando en la base los de mayor longitud y anchura.
- Evita el almacenamiento vertical de tablones (sobre sus crestas), dada la mayor seguridad que da su almacenamiento horizontal (sobre sus caras). Si realizas el almacenamiento vertical, ancla la base en muescas, resaltes o endiduras prefijadas en el suelo que aseguren la solidez del apoyo y el correcto ángulo de apoyo del tablón.
- Apila los tableros sobre terreno nivelado, en paquetes compactos o sueltos. Conformar las filas con tableros de iguales dimensiones. En caso de apilar tableros de distintas superficies, coloca en la base los de superficie mayor. Para incrementar la estabilidad de la pila, asienta su base sobre calzos de madera dispuestos transversalmente cuya longitud será igual a la anchura del tablero.
- Almacena los listones y otros materiales de gran longitud y poca superficie de apoyo en paquetes y soportes dispuestos a tal efecto. Evita que sus extremos sean accesibles para evitar accidentes o protege los extremos de las piezas.

Medidas a adoptar para prevenir pisadas sobre objetos

- Utiliza calzado de seguridad provisto de plantillas antiperforación (calzado SP) en zonas donde se ejecuten trabajos prácticos.
- Destina lugares al almacenamiento y evita dejar materiales, objetos y/o herramientas fuera de los mismos ni en el suelo. Debes utilizar carros o cajas portaherramientas.
- Elimina los residuos y recortes de material sobrante y mantén el área de trabajo libre de obstáculos.
- Dispón contenedores para desechos en las zonas próximas al lugar de generación de los mismos y deposítalos allí.

Medidas a adoptar para prevenir choques y/o golpes contra objetos móviles o inmóviles.

- Mantén señalizadas las zonas de influencia de las máquinas e impide el paso de personas por estas zonas mientras estén los equipos en funcionamiento.
- Mantén distancias suficientes de separación entre los distintos equipos.
- Organiza los equipos dejando espacio suficiente para las zonas de paso (mínimo 0,80 metros).
- Extrema las precauciones durante las operaciones de transporte de tablones, listones y otros materiales rígidos lineales de grandes dimensiones reduciendo en lo posible el tamaño del material utilizado y avisando al resto del personal de la realización de dichas tareas.

Medidas a adoptar para prevenir golpes y/o cortes con objetos y herramientas, proyección de fragmentos o partículas y atrapamiento por y entre objetos

- Utiliza las máquinas y herramientas exclusivamente en la forma y para las tareas para las que han sido concebidos, que viene especificada en las instrucciones del fabricante.
- Lee atentamente las Fichas y Guías de Prevención citadas en la página 3 y respeta su contenido (siempre que no contravengan las instrucciones del fabricante de los equipos).
- No retires ni anules protecciones de los equipos de trabajo.
- Emplea los Equipos de Protección Individual (guantes, gafas, etc.) indicados en las instrucciones del fabricante y en la Evaluación de Riesgos de tu categoría.
- Antes de utilizar un equipo de trabajo, comprueba que todos los resguardos de protección estén en su lugar y en buen estado, que sus condiciones de uso son las adecuadas y que su conexión o puesta en marcha no representan un peligro para terceros.
- Utiliza guantes de adecuada resistencia mecánica en las operaciones de reglaje, cambio de cuchillas, etc. Sin embargo, **no debes usar guantes cuando operes con máquinas de carpintería** (pueden ser origen de atrapamientos).
- Utiliza gafas estancas de protección integral, pantallas faciales, etc., en las tareas que impliquen riesgo de proyección de partículas (lijado, corte, afilado de herramientas, etc.).
- Realiza las operaciones de mantenimiento, limpieza, ajuste, cambio de cuchillas, reparación, resolución de atascos, etc., con el equipo desconectado de la corriente eléctrica.
- Utiliza empujadores para la alimentación de las máquinas.
- Mantén limpio de polvo, virutas, etc., la zona de trabajo para que puedas observar con nitidez el punto de corte.
- No utilices aire comprimido para la limpieza de máquinas o del vestuario ya que provoca la proyección de partículas y genera polvo en suspensión.
- Lee y respeta el contenido de la *Guía de Prevención de Uso del Aire Comprimido y Máquinas Portátiles Neumáticas*.
- Para evitar atrapamientos durante el trabajo con máquinas, evita llevar el pelo largo suelto, no lleves cadenas, collares, pulseras, ropa holgada, etc. Utiliza monos o batas con puños elásticos.
- No sometas a los equipos a sobrecargas, sobrepresiones, velocidades o tensiones excesivas.
- En cuanto a las herramientas de uso docente, sigue las indicaciones de la *Ficha de Prevención de Uso de herramientas v material de oficina*.

Medidas a adoptar para prevenir atrapamientos por vuelco de máquinas o vehículos.

- Instala y utiliza los equipos de forma que no puedan caer, volcar, desplazarse de forma incontrolada (anclaje, fijado, etc.).

Medidas a adoptar para prevenir contactos eléctricos

- Lee y respeta las medidas y recomendaciones establecidas en la *Ficha de Prevención de Uso Seguro de Aparatos Eléctricos*, que incluye pautas relativas a la puesta en servicio, consejos de seguridad para una correcta conexión e información sobre las verificaciones a realizar en caso de mal funcionamiento.
- Antes de utilizar equipos eléctricos, especialmente los de soldadura, debes asegurarte de que las conexiones no presentan ningún defecto y están limpias y secas.
- Si observas alguna deficiencia en la instalación eléctrica (conductores accesibles, cables pelados, tomas o interruptores deteriorados, chispazos, humo, cosquilleo al contacto con partes metálicas de un equipo, etc.), debes comunicarlo inmediatamente al responsable del Centro.

Medidas a adoptar para prevenir contactos térmicos (quemaduras) y contactos con sustancias cáusticas y/o corrosivas

- Antes de utilizar algún producto químico, lee la ficha de datos de seguridad facilitada por el suministrador del mismo y utiliza los equipos de protección individual especificados en dicha ficha.
- Si sufres una quemadura, expón la zona quemada a abundante agua fría y acude a tu centro sanitario. Si es en los ojos, usa el lavaojos de emergencia y acude al médico con la mayor presteza posible.

Medidas a adoptar para prevenir la exposición a contaminantes químicos

- Utiliza los equipos de protección individual recomendados en cada producto por el fabricante y ten a mano la ficha de datos de seguridad de los productos que utilices.
- Sigue las instrucciones y recomendaciones de la *Guía de Prevención de Utilización y Almacenaje de Productos Químicos Peligrosos*.
- Limpia, aclara y sécate minuciosamente la piel si has utilizado sustancias irritantes.
- Las tareas que implican la generación de polvo en suspensión debes realizarlas con un sistema de extracción y utilizar mascarillas autofiltrantes.
- No almacenes productos en envases sin etiquetar ni en envases distintos al original (si fuera imprescindible hacerlo el nuevo envase se dotará de etiqueta con contenido similar al original).
- Mantén el taller adecuadamente ventilado. No utilices aire comprimido para limpieza.
- Cuando utilices fotocopiadoras, impresoras, etc., sigue las instrucciones de utilización proporcionadas por el fabricante, especialmente durante el cambio de tóner o de otros componentes, utiliza guantes desechables y después lávate las manos.
- No comas ni bebas en las dependencias dónde se ubiquen las fotocopiadoras y procura que estos locales permanezcan bien ventilados.
- Utiliza tizas duras con portatizas o tizas líquidas. Minimiza la acumulación de polvo de tiza en el aula. Realiza la limpieza de borradores o gamuzas de forma frecuente y, a ser posible, en el exterior de la misma.

Medidas a adoptar para prevenir la exposición a contaminantes biológicos

- Si sufres alguna lesión en la piel (cortes, pinchazos...), cúbrela con apósitos impermeables antes de continuar tu trabajo.
- Utiliza guantes de un solo uso en tareas que puedan implicar contacto con fluidos biológicos (sangre, orina, vómitos...). Lávate las manos antes y después de estas actuaciones aunque los hayas utilizado. Asimismo debes eliminar con agua y jabón las eventuales salpicaduras.
- En caso de que se produzca un accidente con riesgo biológico (inoculación percutánea, contacto de fluidos biológicos con heridas abiertas, piel no intacta...) debes retirar el objeto, limpiar la herida con agua corriente durante dos o tres minutos, desinfectar la herida con povidona yodada u otro producto similar y cubrir la herida con un apósito impermeable. Si el contacto ha sido con una mucosa debes lavarte con agua abundante.
- Todos los accidentes o incidentes con riesgo biológico deberán ser comunicados a la Dirección, a fin de que la misma se ponga en contacto a la mayor brevedad posible con el Servicio de Salud y Riesgos Laborales de Centros Educativos.
- No comas ni bebas en las zonas donde exista riesgo de contacto con fluidos biológicos (aseos, botiquines...).
- Lee y respeta el contenido de la *Ficha de Prevención de Precauciones Universales*.

Medidas a adoptar para prevenir la exposición al ruido

- Sigue las instrucciones y recomendaciones de la *Ficha de Prevención de Riesgos del Ruido*.
- Utiliza protectores auditivos siempre que utilices equipos cuyas instrucciones lo aconsejen o trabajes en las proximidades del lugar donde se están utilizando dichos equipos.
- Revisa periódicamente las herramientas y máquinas, con el objetivo de mantenerlas en buenas condiciones y, por tanto, de reducir el nivel de ruido (engrasado, alienado, etc.).

Medidas a adoptar para prevenir las exposiciones a vibraciones.

- Lee y ten en cuenta las recomendaciones establecidas en la *Ficha de Prevención de Vibraciones Mecánicas*.
- Alterna las tareas después de un periodo prolongado de utilización de equipos de trabajo que produzcan vibraciones. No es aconsejable utilizar más de una hora seguida este tipo de equipos y se deberá alternar con otras tareas, al menos, otra hora.

Medidas a adoptar para prevenir incendios y explosiones

- Antes de utilizar un producto, lee detenidamente la información sobre el mismo (etiqueta, pictogramas, ficha de datos de seguridad, etc.).
- Mantén ordenados los materiales inflamables o combustibles y evita acumulaciones innecesarias de los mismos.
- Almacena correctamente los productos, agrupando los de características similares y separando los incompatibles y confinando los explosivos. Aleja los materiales y productos de cualquier foco de calor o ignición.
- Evita la ejecución simultánea en el tiempo y en el espacio de actividades que impliquen la generación de focos de ignición y otras que supongan la utilización de materias inflamables, como pinturas o disolventes.
- Utiliza la ventilación natural y los sistemas de extracción para evitar la acumulación de polvos, gases y vapores; ten especial cuidado durante las operaciones de mantenimiento de estos sistemas; no uses fuentes que sean focos de ignición cercanas a los mismos.
- Realiza limpiezas frecuentes del taller, evita la acumulación excesiva de polvo de serrín especialmente en zonas de mayor riesgo de incendio: motores eléctricos, cajas de conexiones, cuadros eléctricos, luminarias, etc.
- Evita sobrecargar los enchufes, no conectes varios receptores de elevada potencia a una sola toma.
- Si utilizas compresores o equipos a presión, recuerda que un buen mantenimiento es fundamental como medida preventiva, deben pasar las revisiones e inspecciones que les correspondan. Lee y aplica las recomendaciones y medidas preventivas que se establecen en la *Guía de Prevención de Uso del Aire Comprimido y Máquinas Portátiles Neumáticas* para este riesgo.
- En caso de incendio, debes seguir las pautas establecidas en el Plan de Autoprotección del Centro (si no lo conoces, pregunta a tu Director/a).
- Ten siempre a mano un extintor cuando ejecutes tareas que puedan dar origen a un incendio y cuando trabajes en lugares próximos a materiales inflamables.
- Además, sería conveniente que leyeras atentamente las *Fichas de Prevención de Incendios y Medios de Extinción de Incendios*.

Medidas a adoptar para prevenir agresiones, accidentes o lesiones causadas por personas

- En caso de producirse un incidente de este tipo con alumnado o sus familiares, informa a la Dirección para que ésta, a su vez, pueda informar al personal a fin de que puedan tomar las precauciones necesarias.
- Extrema las precauciones en la asistencia a alumnado o familiares especialmente violentos o con discapacidad psíquica con el fin de evitar accidentes originados por conductas imprevisibles de los mismos.
- Lee atentamente y respeta el contenido de la *Guía de Prevención de Resolución de Conflictos y las Fichas de Prevención de: Inteligencia Emocional, Alteraciones Psicológicas del Alumnado y Prevención y Manejo de la Disruptividad*.

Medidas a adoptar para prevenir accidentes de tráfico

- Sigue las recomendaciones establecidas en la *Guía de Prevención de Seguridad Vial*.

Medidas a adoptar para prevenir la utilización de pantallas de visualización de datos

- Aunque debido al tiempo de utilización de equipos informáticos que implica tu trabajo es improbable el desarrollo de patologías graves asociadas es conveniente que sigas una serie de pautas para minimizar los riesgos que implica el uso de dichos equipos (ver la *Ficha de Prevención sobre Utilización de Pantallas de Visualización de Datos*).

Medidas a adoptar para prevenir los riesgos asociados a posiciones inadecuadas, sobreesfuerzos, movimientos repetitivos, manipulación manual de cargas y desplazamientos

- Es conveniente que adoptes las medidas y recomendaciones establecidas en las *Fichas de Prevención de Manipulación Manual de Cargas e Higiene Postural*, especialmente si tienes que transportar y/o manipular cargas, realizas trabajo en bipedestación, adoptas posturas forzadas durante la realización de tu trabajo, sobreesfuerzos, etc.
- Si consideras que en tu caso, la exposición a estos riesgos es significativa, sería conveniente que, además de adoptar las medidas referidas, participases en alguna acción formativa que verse sobre Higiene postural y/o Manipulación manual de cargas.

Medidas a adoptar para prevenir los riesgos asociados a la insatisfacción y el contenido de trabajo

- El desempeño de tu puesto puede generarte un nivel de estrés inadecuado. Para evitarlo es necesario que leas y sigas las medidas y recomendaciones establecidas en la *Ficha de Prevención sobre Estrés en Centros Educativos*. Asimismo, el Servicio de Salud y Riesgos Laborales de Centros Educativos, en su página web (Portal EDUCAREX), tiene colgadas otras fichas que pueden resultar interesantes para prevenir el estrés, por ejemplo, las relativas a *Inteligencia Emocional, Resolución de Conflictos, Disruptividad...*
- Si este riesgo te preocupa a nivel particular, sería conveniente que participases en acciones formativas sobre su prevención, técnicas para afrontarlo, herramientas para evitarlo, que anualmente ofertan los Centros de Profesores y Recursos.

Medidas a adoptar para prevenir problemas del aparato fonador

- El uso continuado de la función vocal puede tener como consecuencia afecciones que, en algunas ocasiones, pueden derivar en enfermedad profesional (nódulos en las cuerdas vocales). Estadísticamente se ha comprobado que la posibilidad de desarrollar alguna patología es más elevada durante los dos o tres primeros años de docencia y en docentes de sexo femenino. Para evitarlo, es necesario que leas atentamente la *Ficha de Prevención sobre Problemas de la Voz en Docentes*.
- Si perteneces a alguno o varios de los colectivos citados, o si sufres con cierta frecuencia afonías, sería conveniente que te formases sobre la fisiología, impostación e higiene de la voz.

Servicio de Salud y Riesgos Laborales de Centros Educativos

¡Por una prevención integradora!

Dirección General de Personal Docente
Consejería de Educación y Empleo

