

Ficha Didáctica

Situación de Aprendizaje



No olvides incorporar las Pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje en el diseño de la SdA proporcionando opciones a todo el alumnado del grupo clase. Presentar las SdA enumeradas.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº:

TÍTULO:

Etapas:

Ciclo/Curso:

Área/Áreas:

Temporalización:

Producto final o Evidencias

1. Punto de partida. Centro de Interés.



Partir de la realidad y de los centros de interés del alumno o alumna. Plantear la situación de aprendizaje de forma motivadora para captar la atención. Se plantea la solución a un problema/ varios problemas o la elaboración de un proyecto o producto.

2. Justificación/Descripción



Es necesario relacionar las competencias clave con los retos del siglo XXI acordes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 a los que tendrán que hacer frente los alumnos y las alumnas. En la descripción será necesario exponer, en líneas generales, el desarrollo de la SdA.

3. Relación con el resto de elementos curriculares



Con respecto a un área o varias áreas de la Etapa(interdisciplinariedad), realizar la selección de aquellas **Competencias Específicas, Criterios de Evaluación y Saberes Básicos** que se pretenden alcanzar con el diseño y desarrollo de la SdA. De manera opcional, se puede plantear uno o varios objetivos didácticos vinculados con las competencias específicas a desarrollar en el diseño y desarrollo de esta SdA.

4. Producto final o evidencias.



En el caso de un proyecto recuerda proporcionar distintos tipos de producto final haciendo uso de diferentes soportes y formatos (DUA). En la resolución de problemas se recogerán distintos tipos de evidencias.

5. Actividades y recursos



Desarrollo y elaboración creativa de actividades (**Actividades de conocimiento y de introducción, actividades de motivación, actividades de desarrollo, actividades de evaluación y actividades de análisis**). No debe olvidarse la movilización y articulación de saberes (saber, saber hacer, saber ser) en el desarrollo de dichas actividades. No olvides realizar actividades con un Diseño Universal para el Aprendizaje dando opciones a todo el alumnado.

6. Organización del Aula/ Metodología de la Situación de Aprendizaje.



Metodología a seguir. Agrupamientos, espacios, tiempos. Papel del docente.
.Retroalimentación. Andamiaje. Uso de las Tecnologías Digitales.

7. Evaluación formativa



Incorpora estrategias metacognitivas. Concreción de los criterios de evaluación en
indicadores de logro. Diversidad de técnicas e instrumentos de evaluación en
función de los productos a evaluar (Pruebas competenciales, Rúbricas de
evaluación, diarios de aprendizajes, etc.)

- **Observaciones** (Estrategias de mejora, otras actividades complementarias, ec)
