

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO*

TÍTULO
<i>El Ministerio del Tiempo</i>
ETAPA
Secundaria en España Secundaria segundo grado en Italia
NIVEL
4º ESO España 5º curso Italia
ÁREA/S
Lengua castellana y literatura en España; Lengua y literatura española en Italia
AUTOR/ES
Equipo “De las toronjas de luna”: Elena Pezzi, Simone Bionda, José Antonio Sánchez Ojeda, Áurea Garde Busom, Kais Ouelhazi, Alicia López Palomera
BREVE DESCRIPCIÓN
Esta actividad se inscribe en el bloque “ <i>Toronjas de luna y versos de plata</i> ” de la situación de aprendizaje “ <i>De las toronjas de Luna. Símbolos y universos literarios para adolescentes</i> ”. Se aprovecha un capítulo de la serie de RTVE “ <i>El Ministerio del Tiempo</i> ” para reflexionar sobre la muerte de Lorca y realizar una actividad final de evaluación.

¿Cuánto durará la actividad formativa? ¿Qué tipo de espacio de aprendizaje es necesario? ¿Qué tecnología y/o otros materiales son necesarios?

Tiempo	Zona (s) de aprendizaje de Aula del Futuro	Tecnología/materiales
2 sesiones de 55' en aula	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios para investigar, explorar, desarrollar, interactuar, crear: Aula de informática / Aula de materia - Espacio para interactuar y presentar: TwinSpace de eTwinning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fragmento del capítulo de la serie de RTVE <i>El Ministerio del Tiempo</i>. - Presentación de la actividad con Genial.ly en forma de juego de descubrimiento. - Aula TwinSpace: páginas, biblioteca de materiales y foros - Dispositivos móviles, tabletas, ordenadores - Proyector

Especifique los distintos pasos de la actividad formativa y describa el papel del docente y del alumno en cada etapa. También el tipo de interacción y actividad: por ejemplo, dirigida por el docente, trabajo en grupo, trabajo independiente - investigación, creación, presentación, etc.

Papel del docente	Papel del alumno	Tipo de interacción/ actividad educativa
<p><u>Sesión 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta la actividad. - Explica qué se espera conseguir, cómo se va a evaluar y da pautas y consejos. - Comparte el recurso creado con Genial.ly “<i>El Ministerio del Tiempo</i>” 	<p><u>Sesión 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Accede en parejas al recurso “<i>El Ministerio del Tiempo</i>” y avanza por su recorrido de aprendizaje: 1- Encuentra el parte de la muerte de Lorca y el poema del presagio. 2- Viaja en el tiempo al fragmento del capítulo de la serie y entra en el local del Sacramento granadino para disfrutar “<i>La leyenda del tiempo</i>” interpretada por Camarón. 3- Descubre la obra en la que se incluye el poema. 4- Escribe una carta final a Lorca, compendio del recorrido por su vida y obra realizado durante el proyecto. 5- Sigue las instrucciones de la escritura de la carta personal. 	<p><u>Sesión 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad de investigación en parejas. - Actividad de reflexión. - Actividad de síntesis del proyecto. - Actividad de evaluación.
<p><u>Sesión 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Propone la lectura en voz alta de algunas cartas escritas a Lorca y promueve la reflexión. 	<p><u>Sesión 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee la carta de despedida a Lorca. - Escucha las cartas de otros compañeros. - Reflexiona y debate. 	<p><u>Sesión 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad de puesta en común. - Actividad de reflexión y debate.

PREPARACIÓN: ¿Qué preparación es necesaria para esta actividad formativa?

Preparar el recurso del escenario “*El Ministerio del Tiempo*” con Genial.ly

EVALUACIÓN: ¿Cómo puede evaluarse esta actividad formativa?

- Evaluación de la calidad de la carta personal escrita a Lorca como compendio y despedida del proyecto mediante una rúbrica.
- Observación de la participación y el modo de hacerlo en el debate tras la lectura de cartas.
- Autoevaluación del estudiante en su portafolio.

EXTRA: Si es posible, añada las URL de los vídeos online, imágenes, concursos y sitios web relacionados con esta actividad.

- Recurso del escenario “El Ministerio del Tiempo” con Genial.ly

<https://view.genial.ly/5ed3a7e28d32391119640cd0/game-breakout-ministerio-del-tiempo-lorca>

- Página de TwinSpace <https://twinspace.etwinning.net/92485/pages/page/972864>

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE VINCULADA: Si su actividad está vinculada a alguna situación de aprendizaje escriba el título de la misma.

“De las toronjas de Luna. Símbolos y universos literarios para adolescentes”



La plantilla de las situaciones de aprendizaje y actividades de aprendizaje del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro:
<http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional