

# PORTFOLIO DE LAS LENGUAS

EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO  
PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS  
PORTFOLIO EUROPÉEN DES LANGUES

I.E.S. SIERRA DE SANTA BÁRBARA



# Pasaporte de las lenguas



IES SIERRA DE  
SANTA BÁRBARA

# ÍNDICE

1. **DATOS PERSONALES**
2. **REGISTRO DEL PROGRESO INDIVIDUALIZADO**
3. **DESCRIPTORES Y SUBDESCRIPTORES DE EVALUACIÓN**
4. **EXPERIENCIAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALES**
5. **CERTIFICADOS Y DIPLOMAS**

## DATOS PERSONALES

NOMBRE

DIRECCIÓN

TELÉFONO

EMAIL

BLOG / WEB PERSONAL

FACEBOOK

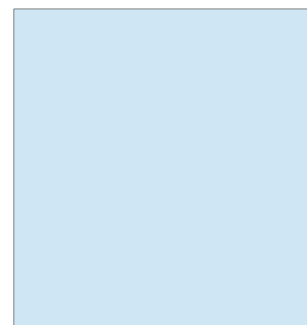
TWITTER

FORMACIÓN ACADÉMICA

MI LENGUA MATERNA

CÓDIGO QR

OTRAS LENGUAS



# REGISTRO PROGRESO INDIVIDUALIZADO

LENGUA						
NIVELES	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ESCUCHAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONVERSAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABLAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESCRIBIR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LENGUA						
NIVELES	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ESCUCHAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONVERSAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABLAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESCRIBIR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LENGUA						
NIVELES	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ESCUCHAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONVERSAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABLAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESCRIBIR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LENGUA						
NIVELES	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ESCUCHAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONVERSAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABLAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESCRIBIR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LENGUA						
NIVELES	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ESCUCHAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONVERSAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABLAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESCRIBIR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LENGUA						
NIVELES	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ESCUCHAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONVERSAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABLAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESCRIBIR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# DESCRIPTORES Y SUBDESCRIPTORES

CUADRO DE AUTOEVALUACIÓN		
NIVEL	A1	A2
<b>ESCUCHAR</b>	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).
<b>LEER</b>	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.
<b>CONVERSAR</b>	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.
<b>HABLAR</b>	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.
<b>ESCRIBIR</b>	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

CUADRO DE AUTOEVALUACIÓN		
NIVEL	B1	B2
<b>ESCUCHAR</b>	<p>Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.</p> <p>Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.</p>	<p>Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.</p>
<b>LEER</b>	<p>Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.</p>	<p>Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea</p>
<b>CONVERSAR</b>	<p>Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).</p>	<p>Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista</p>
<b>HABLAR</b>	<p>Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.</p>	<p>Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.</p>
<b>ESCRIBIR</b>	<p>Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.</p>	<p>Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.</p>

SELF – ASSESSMENT GRID		
LEVEL	A1	A2
<b>LISTENING</b>	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.
<b>READING</b>	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.
<b>SPOKEN INTERACTION</b>	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.
<b>SPOKEN PRODUCTION</b>	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.
<b>WRITING</b>	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.



SELF – ASSESSMENT GRID		
LEVEL	B1	B2
<b>LISTENING</b>	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when they are relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.
<b>READING</b>	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.
<b>SPOKEN INTERACTION</b>	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.
<b>SPOKEN PRODUCTION</b>	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
<b>WRITING</b>	I can write simple, connected texts on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed texts on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.

AUTO - ÉVALUATION		
NIVEAU	A1	A2
ÉCOUTER	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.
LIRE	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.
CONVERSER	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.
PARLER	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.
ÉCRIRE	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

AUTO - ÉVALUATION		
NIVEAU	B1	B2
<b>ÉCOUTER</b>	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité.	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.
<b>LIRE</b>	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.
<b>CONVERSER</b>	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne.	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.
<b>PARLER</b>	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions.	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
<b>ÉCRIRE</b>	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée

## EXPERIENCIAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALES

Anota aquí tus experiencias (asignaturas, cursos, proyectos y otras actividades).

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<b>DURACIÓN</b>		<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<b>DURACIÓN</b>		<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<b>DURACIÓN</b>		<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<b>DURACIÓN</b>		<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		



<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<b>DURACIÓN</b>		<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<b>DURACIÓN</b>		<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<b>DURACIÓN</b>		<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
	<b>DURACIÓN</b>		<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

<b>LUGAR</b>	<input type="text"/>	<b>FECHA</b>	<input type="text"/>
<b>DURACIÓN</b>	<input type="text"/>	<b>LENGUA</b>	<input type="text"/>
<b>ACTIVIDAD</b>	<input type="text"/>		

# CERTIFICADOS Y DIPLOMAS

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					
<input type="text"/>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					
<input type="text"/>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					
<input type="text"/>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					
<input type="text"/>					



<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					
<input type="text"/>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					
<input type="text"/>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					
<input type="text"/>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					
<input type="text"/>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					
<input type="text"/>					

<b>Lengua</b>			<b>Expedido por:</b>		
<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> C1	<b>Año</b>	<b>Edad</b>
	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C2		
<b>Título</b>					
<input type="text"/>					