

- Mostrar los síntomas e intervención del coronavirus con pictogramas: http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/2266/01_Sintomas_y_preencion_Coronavirus_Mayusculas.pdf
- Realizar un Cuenta-cuento o lectura sobre el Coronavirus: https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_ef31d8e608fd4b528eae3132b67a445e.pdf (en español) , https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_319c5acf38d34604b537ac9fae37fc80.pdf (en inglés).
- Mostrar un efectivo lavado de manos <https://youtu.be/jPqIHHzfrl8k>
- Explicar qué es y qué podemos hacer frente al Coronavirus: <https://youtu.be/prHuCIGHtmY>



Posibles actividades positivas a realizar en familia:

- **Elaborar en familia un horario semanal con franjas horarias:** lo ideal es que lo elabores con ellos, utiliza colores, dibujos, etc
- **Mantener contacto con los seres queridos:** Realizar llamadas o videollamadas a los abuelos, tíos, amigos...
- **Aprovechar esta situación para pasar más tiempo de disfrute y ocio en familia y programas actividades especiales:** Si puedes

planificar todos los días una actividad especial, prográmala para el día siguiente y cuéntasela a tus hijos/as, así se irán ilusionados a la cama y se despertarán con un objetivo positivo para el día que comienza. Por ejemplo: *Leer un libro y teatralizarlo, escuchar música, realizar un dibujo colectivo, un karaoke familiar, compartir juegos de mesa, jugar a las adivinanzas, hacer ejercicio, cocinar en familia, ver películas, montar una cabaña, montar en bici, plantar plantas, conectarse a las redes sociales con los compañeros del aula, jugar con la mascota, organizar la habitación, ...*

▪ Utilizar el arte:

Dibujar, utilizar plastilina para recrear el virus y pedirle que nos responda a preguntas sencillas sobre esos dibujos que le ayudarán a expresar sus sentimientos.

▪ Utilizar la música:

Utilizar canciones para transmitirles rutinas y confianza.

▪ **Utilizar la tecnología:** Uso adecuado de la televisión, videojuegos educativos o la Tablet por las tardes cuando estén más cansados.

“A falta de vacuna, la responsabilidad social es la mejor intervención”

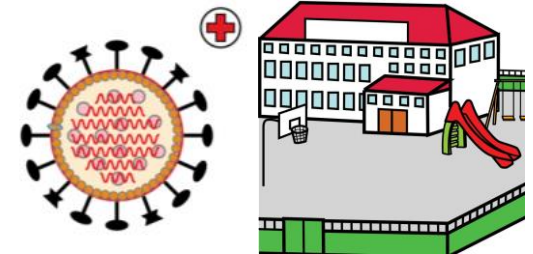
[#YoMeQuedoEnCasa](#)

[#EvitaContagio](#)

[#JuntosLoSuperaremos](#)

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



**RECOMENDACIONES
A LAS FAMILIAS
RESPECTO AL
CORONAVIRUS.**

Lo más importante:

- ✚ Mantener la **calma** y manejar el estrés.
- ✚ Cuidar las **conversaciones** con otros adultos, los niños/as nos escuchan.
- ✚ **No sobreexponer al niño/a a la información.**
- ✚ Transmitir información sencilla, veraz y **mostrarnos accesibles.**
- ✚ Organizar sus **hábitos de higiene y estudio.**
- ✚ Conciliar la **vida laboral y familiar.**
- ✚ Mantener una **actitud positiva y objetiva.**
- ✚ Establecer una **relación estrecha de información y seguimiento** a través de Rayuela y eScholarium **con los docentes del centro.**
- ✚ Tener muy claro que los **docentes siguen estando ahí...** cualquier duda utiliza los canales de comunicación oficiales, **TE VAN A RESPONDER.** Este seguimiento tiene una mención especial para alumnado **ACNEAEs**, también los servicios de orientación siguen estando a vuestra disposición.

¿Qué podemos hacer con nuestros hijos las como familia?



Si NO nos preguntan sobre el CORONAVIRUS ... no esperar a que pregunten, hablarlo con ellos/as, transmitirles que pueden expresar sus dudas y confiar en nosotros, normalizar que se hable de ello. Existen multitud de recursos en la red.



Si nos preguntan sobre el CORONAVIRUS...

- **No ignorar** sus miedos o dudas, ya que si no se lo explicamos bien recurrirán a argumentos fantasiosos para compensar la falta de información. Escúchalo y piensa lo que realmente siente tu hijo/a. Utiliza frases que visibilicen que le escuchas, continúa con alguna anécdota de tu propia infancia o la de tu hijo/a sobre un momento de miedo superado. Puedes retomar la conversación un tiempo después, mencionando algo sobre el coronavirus y ver cómo se siente.
- **Aclarar** todas las dudas que puedan tener de manera sencilla con un lenguaje adaptado a la edad del menor y sus conocimientos, transmitiéndoles calma y seguridad, en un espacio de comunicación donde se sientan seguros y tranquilos para expresar, escuchar y preguntar. Pueden ser muy útil usar dibujos, representaciones sencillas con pictogramas, canciones, juegos...
- **Corregir** la información errónea o mal interpretada. **Informar** sobre los síntomas más frecuentes: fiebre, tos y sensación de falta de aire y darle seguridad y confianza informándoles que hay muchos profesionales sanitarios para curar, entender el virus, reducir sus riesgos y encontrar una vacuna.

- **Comunicar** que la mayoría de los casos se recuperan, que los mayores son los que más deben cuidarse de este virus (evitar hacer referencia a las personas que están muy enfermas o han fallecido, pero si nos preguntasen por ello ser realistas, transmitir que la inmensa mayoría se están curando, no alarmarles ni estimularle al miedo. (“*Cuando el mundo se siente como un lugar aterrador, solo debe haber conversaciones básicas entre padres e hijos*”, Gewirtz).
- **Hablar** sobre el tema, pero sin saturarles con demasiada información.
- **Sed sinceros y buscad** las respuestas a las preguntas en páginas oficiales y de confianza si no tenemos todas las respuestas a sus preguntas. (Ministerio de Sanidad, Educación...), protegiéndoles de toda la información superficial, incompleta o errónea que pueda encontrar en las redes sociales.
- **Facilitar** un hábito de horarios, tareas y responsabilidades respecto a su edad: Diferenciar entre los horarios y rutinas de un día entre semana y los del fin de semana en los que existan tiempos para tareas, lectura, juego libre, deporte...

Materiales complementarios o de ayuda para:

- *Conocer el Coronavirus en pictogramas*
http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/2280/Que_es_el_coronavirus.pdf